

# Séminaire des acteurs et des actrices de la Cité éducative

## Livret professionnel

Vous trouverez dans ce livret **l'ensemble des actions de la programmation 2020-2022**.  
Il pourra vous servir de support pour suivre le déroulé de la journée.

**Pour chaque action**, vous trouverez :

- un descriptif du contenu,
- les objectifs de l'action,
- des informations sur les publics cibles,
- les partenaires associés,
- le territoire d'intervention,
- les contacts.

# Séminaire des acteurs et actrices de la Cité éducative

## Programme détaillé – 11 octobre 2022

### Maintenir et poursuivre la concertation !

La cité éducative de Roubaix est née dans la concertation. Ses fondations et son programme d'action résultent en grande partie de différents temps de rencontre et de séminaires entre acteurs (co-construction les 14 et 17 octobre 2019 ; restitution le 17 janvier 2020).

Le schéma de gouvernance de la cité éducative prévoyait un séminaire annuel des acteurs. La crise sanitaire nous aura malheureusement empêché de tenir ce rendez-vous, reporté à deux reprises. Il était donc important de pouvoir nous réunir à quelques mois de la fin initialement prévue de ce programme national (décembre 2022) et à la veille du prolongement d'une année.

L'heure est donc au bilan de ce projet décliné quasiment à l'échelle de toute la ville, à l'évaluation de ses grands objectifs et de sa programmation, à l'analyse des acquis à consolider dans le temps ainsi qu'aux améliorations, aux innovations et aux priorités sur lesquelles il s'agirait de se concentrer à court terme.

L'objectif de ce séminaire est donc bien de dresser collectivement un état des lieux et de dessiner de nouvelles perspectives en ayant pour ambition de maintenir notre culture de la coopération dans la durée.

La journée sera donc l'occasion de :

- Dresser ensemble le bilan de ces trois années en se donnant le temps d'évaluer collectivement chaque axe de la Cité éducative
- Se donner des priorités et des pistes d'action nouvelles pour coconstruire une partie de la programmation 2023
- D'échanger, de débattre, de partager des points de vue entre tous les acteurs du territoire.

**MATINÉE (9H00-12H00)**  
**« 2020-2022 À L'ÉPREUVE DE L'ACTION :  
 BILAN PARTAGÉ, TÉMOIGNAGES CROISÉS »**

**9H00 : ACCUEIL ET OUVERTURE DU SÉMINAIRE**

- Prises de parole officielles et positionnement du séminaire
- Présentation de la journée

**9H30-12H00 : BILAN PARTAGÉ, TÉMOIGNAGES ET DÉBATS**

**Axe 1 : La coopération entre tous les acteurs du champ éducatif**

*La Cité Éducative roubaisienne s'inscrit dans le cadre d'une coopération renforcée (connaissance, reconnaissance, action concertée) entre tous les acteurs du territoire, au premier rang desquels les parents et les enfants/les jeunes.*

- |  |  |
|--|--|
| • La coopération en bref : enjeux, objectifs, programme d'action | Julia CAMUS, Chargée de mission coordination cité éducative  |
| • Témoignages d'action : <b>croisement des savoirs</b>           | Aurore BOONE, PLFEQ, poste liaison familles-écoles-quartier, Centre social Assia Djebar                                |
| • Le regard de la troïka   | Anne-Sophie BELGAID, Directrice Politique de la Ville, Coordination des Mairies de Quartier et Participation citoyenne |
| • Contributions / échanges / débat avec la salle                 |  |

**Axe 2 : La lutte contre les déterminismes**

*La Cité Éducative doit permettre à chaque enfant/jeune de trouver sa place dans la Cité, quelle que soit la nature de ses difficultés et de ses besoins. La lutte contre les stéréotypes, la lutte contre les phénomènes d'autocensure, l'accompagnement des enfants/des jeunes à la résolution de leurs problématiques ou des parents dans leurs fonctions parentales, constituent autant de leviers qui doivent permettre de lutter contre les déterminismes sociaux.*

- |   |   |
|---|---|
| • La lutte contre les déterminismes en bref : enjeux, objectifs, programme d'action | Julia CAMUS, Chargée de mission coordination cité éducative   |
| • Témoignages d'action : <b>Espace numérique de proximité</b>                       | Faïza BOUFERKAS, poste liaison familles-écoles-quartier, centre social ECHO<br>Aldjia ABES, Responsable de projet chez Emmaüs Connect |

- Le regard de la troïka Marie-Claude VENANT, déléguée du Préfet
- Contributions / échanges / débat avec la salle

### Axe 3 : Le développement de l'ambition des enfants et des jeunes

*Il s'agit de mobiliser toutes les énergies du territoire dans une logique de continuité et de complémentarité de l'action éducative (scolaire, périscolaire et extra-scolaire) afin de contribuer à l'ouverture de l'horizon socio-culturel des enfants/jeunes des quartiers prioritaires et de lutter contre toutes les formes de décrochage.*

- Le développement de l'ambition des enfants et des jeunes en bref : enjeux, objectifs, programme d'action Julia CAMUS, Chargée de mission coordination cité éducative
- Témoignages d'action : **Identité remarquable** Maria OGNIBENE directrice de l'école Léo Lagrange (« le journal de Léo »)
- Le regard de la troïka Guillaume ROUX et Michaël LIBESSART, chefs de file Éducation Nationale, principaux de collège de Rosa Park et Jean-Baptiste Lebas
- Contributions / échanges / débat avec la salle

## APRÈS-MIDI (14H00-17H30) NOTRE CITÉ ÉDUCATIVE A COURT ET MOYEN TERMES : PROGRAMMATION 2023 & PERSPECTIVES

### 14H00-14H30 : « DYNAMIQUES DE COOPÉRATION DES ACTEURS DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE » (RECHERCHE-ACTION DE L'ODAS)

#### État d'avancement, premiers retours et enseignements ; échanges avec la salle

Thomas JANVRIN, Chargé d'étude à l'ODAS

Jean-Claude PLACIARD, Conseiller à l'ODAS

### 14H30-16H00 : ATELIERS DE CONTRIBUTIONS

#### Présentation et consignes pour le travail collectif et répartition en 4 ateliers

Thème	Animation
<ul style="list-style-type: none"> <li>LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME <i>Quelles réponses nouvelles/alternatives envisager pour lutter contre l'illettrisme ?</i></li> </ul>	- Guillaume ROUX, chef de file Éducation Nationale, Principal du collège de Rosa Parks
<ul style="list-style-type: none"> <li>SPORT ET CULTURE <i>Comment le sport et/ou la culture peuvent mieux s'articuler avec les enjeux éducatifs du territoire ?</i></li> </ul>	- Michaël LIBESSART, chef de file Éducation Nationale, Principal du collège Jean Lebas
<ul style="list-style-type: none"> <li>PARCOURS 16-25 ANS <i>L'enjeu des 16-25 ans (raccrochage scolaire, NEET, etc.) : quel regard sur l'existant et quelles perspectives d'action ?</i></li> </ul>	- Marie-Claude VENANT, déléguée du préfet
<ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPATION DES HABITANTS <i>Participation des habitants dans les actions, implication dans les projets, expérience de la décision partagée, quelles démarches/modes de faire ? Et comment mobiliser sur des questions dites « plus sensibles » (santé, vie affective et sexuelle, conduites addictives, risque prostitutionnel)</i></li> </ul>	- Anne-Sophie BELGAID, Directrice Politique de la Ville, Coordination des Mairies de Quartier et Participation citoyenne

### 16H00-17H00 : SE PROJETER COLLECTIVEMENT DANS LA CITÉ ÉDUCATIVE ROUBAISIENNE DE DEMAIN, QUEL PROJET POURSUIVRE ENSEMBLE ?

#### TRAVAIL COLLECTIF DÉAMBULATOIRE ET DÉBATS AVEC LA TROIKA AUTOUR DE TROIS QUESTIONS

- *ce qu'il faudrait abandonner ?*
- *ce qu'il faudrait maintenir ?*
- *ce qu'il faudrait inventer ?*

### 17H00-17H30 : CONCLUSION / CLÔTURE DU SÉMINAIRE

- **RESTITUTION DES ATELIERS**
- **SYNTHÈSE SUR LES PANNEAUX « CITÉ ÉDUCATIVE DE DEMAIN »**
- **PRISES DE PAROLE OFFICIELLES DE CLÔTURE**

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°1 – Partage d'informations et animation de la communauté d'acteurs de la Cité éducative

L'action « *Partage d'informations et animation de la communauté d'acteurs de la Cité éducative* » vise à créer des outils permettant de **transmettre les informations relatives aux actions** mises en place dans le cadre de la Cité éducative de Roubaix.

Ces informations sont transmises aux bénéficiaires des actions ainsi qu'aux professionnels du champ socio-éducatif via le site internet de la Cité éducative de Roubaix, via des documents de communication spécifiques comme la lettre d'infos ou encore via la boîte mail [citeeducative@ville-roubaix.fr](mailto:citeeducative@ville-roubaix.fr).

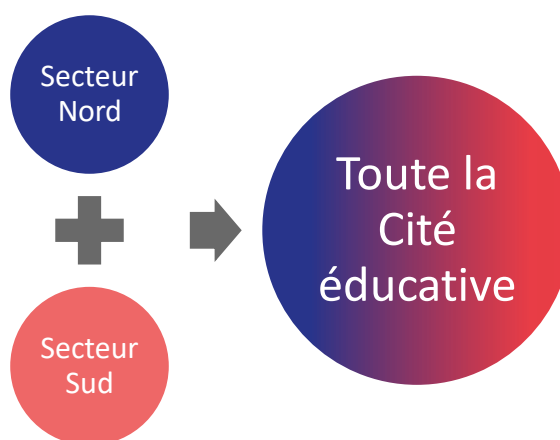
### → Objectifs

- Favoriser l'**interconnaissance** et créer une dynamique de mise en réseau
- Mieux connaître les différentes actions menées par chaque acteur éducatif
- Apporter des **réponses adaptées** aux familles et relayer au mieux en fonction des besoins exprimés
- Permettre aux établissements scolaires de **faire connaître leurs projets éducatifs et leurs actions**

### Public cible



### 📍 Périmètre



### 📅 Partenaires



# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°1 – Partage d'informations et animation de la communauté d'acteurs de la Cité éducative



Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75

Ville :

- Julia CAMUS – [jcamus@ville-roubaix.fr](mailto:jcamus@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.02

### Ressources complémentaires



**Site internet de la Cité éducative de Roubaix**

<https://www.citeseducatives.fr/cite/cite-educative-de-roubaix>



**Boîte à outils Cité éducative de Roubaix**

<https://www.citeseducatives.fr/cite/cite-educative-de-roubaix/la-boite-a-outils/ressources/boite-outils-cite-educative-de-roubaix-avril-2021>

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°2 – Poste liaison Familles-Écoles-Quartier

L'action « *Poste liaison Familles-Écoles-Quartier* » (LFEQ), développée dans le cadre du volet éducatif du Contrat de Ville, est une fonction centrale au cœur des territoires pour assurer :

- le **travail de passerelle** entre l'école, la famille et le quartier,
- la **mobilisation des acteurs et des familles**,
- la **co-construction des actions parentalité** avec, en premier lieu, les parents.

La mission est rattachée à la structure pivot qu'est le centre social à l'échelle d'un quartier. Les 10 centres sociaux de la ville développent cette mission sur la base de leur projet de centre et d'un référentiel commun.

Une mise en réseau de la mission LFEQ est organisée par la cité éducative au travers de rencontres animées par la direction de la politique de la ville de Roubaix (commission technique des PLFEQ).

Le référentiel comprend trois grands domaines :

- actions éducatives en direction des enfants et des adolescents de 2 à 18 ans (en premier lieu, les actions d'accompagnement à la scolarité) ;
- accompagnement et implication des parents ;
- animation du partenariat et articulation des interventions entre les acteurs éducatifs.

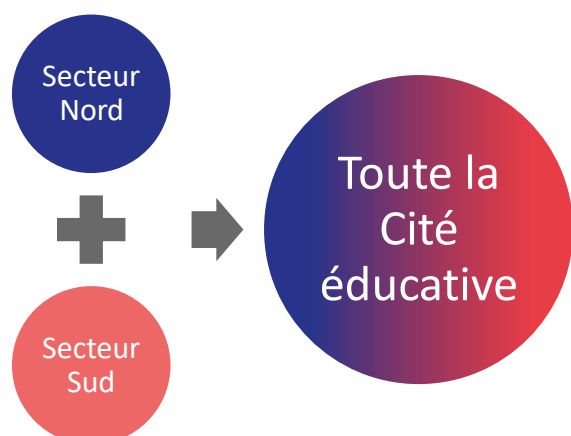
La Cité éducative vient renforcer cette action préexistante à l'échelle du contrat de ville en renforçant le temps d'intervention sur la mission.

À cela s'ajoute la mise en place d'une instance de pilotage avec les responsables des centres sociaux et les pilotes de la Cité éducative.

### Objectifs

- Construire et rendre durable les **liens entre l'institution scolaire, les partenaires éducatifs et les parents** au service de la réussite éducative des enfants

### Périmètre





# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°2 – Poste liaison Familles-Écoles-Quartier



### Public cible

Enfants  
2-18 ans

Parents



### Partenaires

Education  
nationale

Autres  
associations

Services  
municipaux

Préfecture

CAF /  
Département

### Troïka :

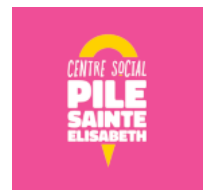
- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07

## Ressources complémentaires

### Liste des centres sociaux et contacts



<https://www.ville-roubaix.fr/services-infos-pratiques/social-solidarites/les-centres-sociaux/>



# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°3 – Commission Écoles-Collège-Quartier sur les trois réseaux REP+ (Secteur Nord)

Dans le cadre de la Cité éducative de Roubaix, ont été mis en œuvre le renforcement et le déploiement de la **dynamique des commissions territoriales** préexistantes sur le secteur Nord. Il s'agit :

- d'élargir les instances « *commissions collège-quartier* » aux représentants du 1<sup>er</sup> degré sur les REP+ Rosa Parks et Madame de Sévigné.
- de créer une commission en intégrant la dynamique déjà existante d'une commission écoles-quartier pour le REP+ Anne Frank.

La commission rassemble les représentants désignés par les institutions suivantes :

- Education nationale (écoles, collège, coordinateur REP+),
- les structures partenaires de proximité dont le centre social, le club de prévention, etc,
- la Ville de Roubaix.

Autant que de besoin, la commission favorise la participation d'invités ponctuels en fonction de l'ordre du jour ou de collaborations spécifiques. Une attention particulière sera portée aux actions de liaison avec les instances déjà existantes (petite enfance, jeunesse et transition avec les lycées).

La commission a trois rôles :

- **informer et partager les actions** menées par chaque partenaire dans un souci de complémentarité ;
- sur la base d'un diagnostic partagé, mettre **en œuvre les actions partenariales et prioritaires** en fonction des besoins (échelle collective) sur les thématiques prioritaires (parentalité, accrochage scolaire, coordination des acteurs) ;
- **assurer le suivi des actions et l'évaluation de leur impact territorial.**

Elle est co-animée :

- Par un représentant de l'éducation nationale
- Par un représentant de la ville de Roubaix, la chargée de mission animation territoriale et citoyenneté de la direction de la politique de la ville.

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°3 – Commission Écoles-Collège-Quartier sur les trois réseaux REP+ (Secteur Nord)



### Objectifs

- Favoriser la **mobilisation des partenaires** autour de l'école
- Assurer une **meilleure efficacité et une cohérence** entre les différents acteurs dans le champ éducatif
- Etablir une **continuité éducative autour de l'enfant** entre le collège ou l'école, sa famille et le quartier
- Favoriser **l'implication des familles et des acteurs locaux** dans le souci de mettre le jeune au centre des actions
- **Développer territorialement les priorités et actions** de la Cité éducative
- Intégrer les **parents ambassadeurs** dans la dynamique



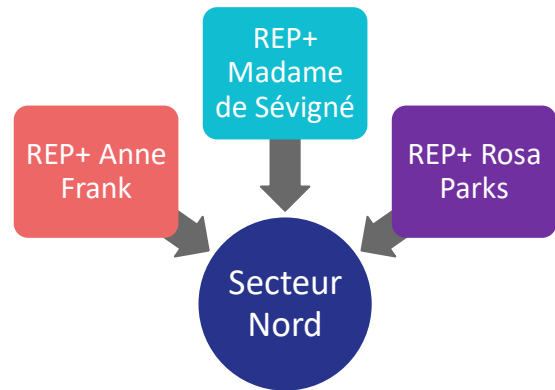
### Public cible

Enfants  
2-16 ans

Parents



### Périmètre



### Partenaires

Clubs de  
prévention

Centres  
sociaux

Associations

### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Guillaume ROUX – [guillaume.roux@ac-lille.fr](mailto:guillaume.roux@ac-lille.fr) – 03.20.75.78.92

### Ville :

- Houria CHEURFI – [hcheurfi@ville-roubaix.fr](mailto:hcheurfi@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.26

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°4 – Commission Écoles-Collège-Quartier sur les trois réseaux REP+ (Secteur Sud)

Dans le cadre de la Cité éducative de Roubaix, ont été mis en œuvre le renforcement et le déploiement de la **dynamique des commissions territoriales** préexistantes sur le secteur Sud. Il s'agit :

- d'élargir les instances « *commissions collège-quartier* » aux représentants du 1<sup>er</sup> degré sur les REP+ Jean-Baptiste Lebas et Maxence Van Der Meersch.
- de conforter la dynamique déjà existante d'une commission écoles-quartier pour le REP+ Théodore Monod.

La commission rassemble les représentants désignés par les institutions suivantes :

- Education nationale (école, collège, coordinateur REP+),
- les structures partenaires de proximité dont le centre social, le club de prévention, etc,
- la Ville de Roubaix.

Autant que de besoin, la commission favorise la participation d'invités ponctuels en fonction de l'ordre du jour ou de collaborations spécifiques. Une attention particulière sera portée aux actions de liaison avec les instances déjà existantes (petite enfance, jeunesse et transition avec les lycées).

La commission a trois rôles :

- **informer et partager les actions** menées par chaque partenaire dans un souci de complémentarité ;
- sur la base d'un diagnostic partagé, mettre **en œuvre les actions partenariales et prioritaires** en fonction des besoins (échelle collective) sur les thématiques prioritaires (parentalité, accrochage scolaire, coordination des acteurs) ;
- **assurer le suivi des actions et l'évaluation de leur impact territorial.**

Elle est co-animée :

- Par un représentant de l'éducation nationale
- Par un représentant de la ville de Roubaix, la chargée de mission animation territoriale et citoyenneté de la direction de la politique de la ville.

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°4 – Commission Écoles-Collège-Quartier sur les trois réseaux REP+ (Secteur Sud)

### → Objectifs

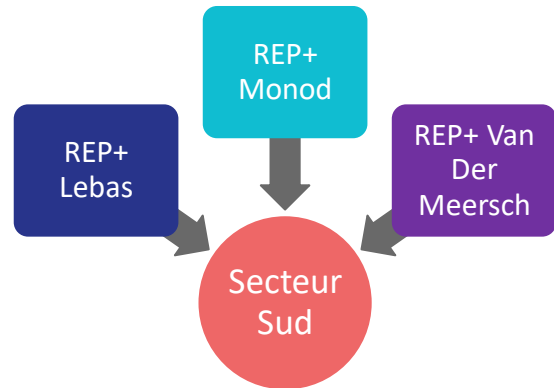
- Favoriser la **mobilisation des partenaires** autour de l'école
- Assurer une **meilleure efficacité et une cohérence entre les différents acteurs** dans le champ éducatif
- Etablir une **continuité éducative autour de l'enfant** entre le collège ou l'école, sa famille et le quartier
- Favoriser **l'implication des familles et des acteurs locaux** dans le souci de mettre le jeune au centre des actions
- **Développer territorialement les priorités et actions** de la Cité éducative
- Intégrer les **parents ambassadeurs** dans la dynamique



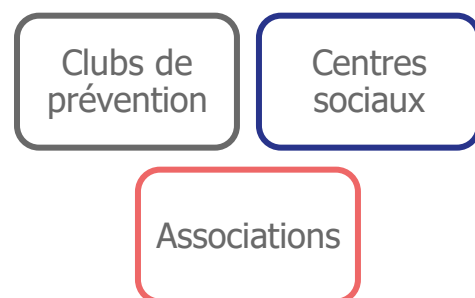
### Public cible



### Périmètre



### Partenaires



### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Michaël LIBESSART – [michael.libessart@ac-lille.fr](mailto:michael.libessart@ac-lille.fr) – 03.20.75.36.01

### Ville :

- Houria CHEURFI – [hcheurfi@ville-roubaix.fr](mailto:hcheurfi@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.26

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°5 – Médiation sociale dans le 1<sup>er</sup> degré avec un focus sur la prévention de l'évitement scolaire

Face à un absentéisme scolaire important dans chacune des circonscriptions du 1<sup>er</sup> degré (environ 100 cas signalés annuellement par chaque circonscription), les constats récurrents d'absentéisme hors vacances scolaires (départ précoce et retour tardif), l'augmentation de l'instruction à domicile et des difficultés relationnelles avec certaines familles, il est proposé d'**étendre la médiation sociale en milieu scolaire au 1<sup>er</sup> degré**, dans le cadre de la Cité éducative de Roubaix.

Six médiateurs seront répartis sur chaque réseau REP+ de la Cité éducative, avec une mission ciblée sur les écoles du 1<sup>er</sup> degré.

Leurs missions comportent trois volets :

- **Lutte contre l'absentéisme** : le médiateur permettra d'être plus réactif pour gérer en temps réel les situations d'absentéisme, pour prévenir le décrochage scolaire (contact avec les familles, déplacements à domicile, ...) ;
- **Gestion des conflits dans et autour de l'école** : par des actions de prévention (formation à la communication et aux messages clairs, enfants-médiateurs), par des méthodes de désamorçage des conflits, par de la prévention contre le harcèlement scolaire ;
- **Médiation auprès des parents** : relais de la relation avec les parents dans les cas qui le nécessitent et prévention.

Ce déploiement s'appuie sur la mise en place de nouvelles conventions adulte-relais et doit s'inscrire au sein d'une triple dynamique (articulation avec les MSMS portés par Citéo au sein des REP+, interventions et dispositifs du service municipal prévention et actions de liaison avec les clubs de prévention). À noter, Citéo déploie déjà des MSMS intervenant sur les REP+ et forme ses équipes aux enjeux et outils de la médiation.

À terme, il peut s'agir de créer une plateforme de médiation afin de favoriser l'articulation et la complémentarité des interventions afin de les optimiser. Cette action sera suivie en lien étroit avec la cellule de lutte contre l'évitement scolaire pilotée par les représentants de la Préfecture du Nord, de la ville de Roubaix et du Rectorat d'Académie.



*Citéo* est l'opérateur de cette action.

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°5 – Médiation sociale dans le 1<sup>er</sup> degré avec un focus sur la prévention de l'évitement scolaire



### Objectifs

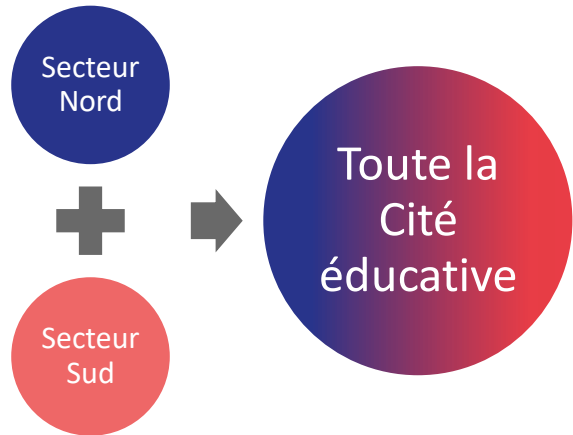
- **Lutter contre l'absentéisme** et les phénomènes d'évitement scolaire
- **Améliorer le climat scolaire** dans et autour de l'école par un meilleur accompagnement des élèves et une meilleure communication avec les parents



### Public cible



### Périmètre



### Partenaires



### Troïka :

- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Michaël LIBESSART – [michael.libessart@ac-lille.fr](mailto:michael.libessart@ac-lille.fr) – 03.20.75.36.01

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°6 – Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » (Secteur Nord)

Dans le cadre de la Cité éducative, l'action « *Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » (Secteur Nord)* » a pour objectif d'organiser trois séances d'une journée par collège REP+ en utilisant une démarche conçue par ATD Quart-Monde. L'essaimage est porté par la Fédération des centres sociaux du Nord-Pas-de-Calais, l'Education nationale, les centres sociaux en partenariat avec la Ville de Roubaix.

La démarche doit « *permettre à chacun de **prendre conscience de ses représentations, de celles des autres**, de prendre conscience que toute notre expérience de vie influe sur notre manière de comprendre le monde et de la nécessité de comprendre les visions des uns et des autres, de se décentrer par rapport à sa propre manière d'aborder les réalités, de penser le monde en se confrontant aux représentations et points de vue d'autres groupes, de comprendre les constructions que nous avons en tête les uns et les autres et qui influencent la relation. Faire bouger ses propres représentations. **Commencer la connaissance mutuelle*** ».

Définition proposée par ATD Quart-Monde.



Le travail est ainsi réalisé en groupes de pairs, chaque groupe d'une même identité (parents, enseignants, acteurs de quartier). Dans chacun des groupes, une même question est soulevée : « *qu'est-ce que réussir à l'école ?* » et les consignes sont identiques. Au terme de cette phase, les acteurs posent les conditions de réussite de la « *coéducation* » et les modalités de leurs futures actions communes.

Sur le secteur Nord de la Cité éducative, la démarche a été déployée de façon progressive depuis l'année scolaire 2015-2016 sur le 1<sup>er</sup> degré :

- écoles du secteur d'intervention du centre social de l'Alma
- écoles du secteur d'intervention du centre social Nautilus
- écoles du secteur d'intervention du centre social E.C.H.O

À venir :

- écoles, collège du secteur d'intervention du centre social du Fresnoy Mackellerie
- Collège Rosa Parks en partenariat avec le centre social E.C.H.O



La *Fédération des centres sociaux du Nord-Pas-de-Calais* est l'opérateur de cette action.



# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°6 – Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » (Secteur Nord)

### → Objectifs

- Poursuivre l'essaimage de la démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » conçue par ADT Quart-Monde
- Etendre la dynamique au 2<sup>nd</sup> degré et favoriser l'harmonisation des pratiques entre acteurs du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés
- Etablir les bases de la communication enseignants-familles-acteurs de quartier, comme préalable à la coéducation et à toute action commune
- Favoriser la participation des familles les plus éloignées de l'école



### Public cible

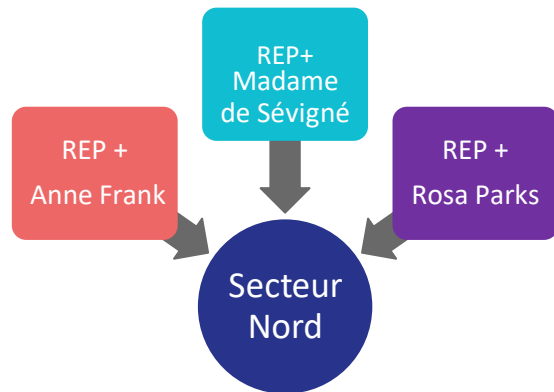
Parents

Enseignants

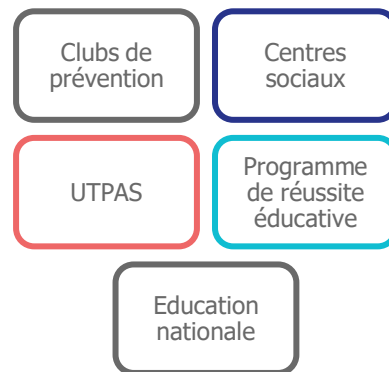
Acteurs de quartier



### Périmètre



### Partenaires



### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Guillaume ROUX – [guillaume.roux@ac-lille.fr](mailto:guillaume.roux@ac-lille.fr) – 03.20.75.78.92

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°7 – Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » (Secteur Sud)

Dans le cadre de la Cité éducative, l'action « *Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » (Secteur Nord)* » a pour objectif d'organiser trois séances d'une journée par collège REP+ en utilisant une démarche conçue par ATD Quart-Monde. L'essaimage est porté par la Fédération des centres sociaux du Nord-Pas-de-Calais, l'Education nationale, les centres sociaux en partenariat avec la Ville de Roubaix.

La démarche doit « *permettre à chacun de **prendre conscience de ses représentations, de celles des autres**, de prendre conscience que toute notre expérience de vie influe sur notre manière de comprendre le monde et de la nécessité de comprendre les visions des uns et des autres, de se décentrer par rapport à sa propre manière d'aborder les réalités, de penser le monde en se confrontant aux représentations et points de vue d'autres groupes, de comprendre les constructions que nous avons en tête les uns et les autres et qui influencent la relation. Faire bouger ses propres représentations. **Commencer la connaissance mutuelle*** ».

Définition proposée par ATD Quart-Monde.



Le travail est ainsi réalisé en groupes de pairs, chaque groupe d'une même identité (parents, enseignants, acteurs de quartier). Dans chacun des groupes, une même question est soulevée : « *qu'est-ce que réussir à l'école ?* » et les consignes sont identiques. Au terme de cette phase, les acteurs posent les conditions de réussite de la « *coéducation* » et les modalités de leurs futures actions communes.

Sur le secteur Sud de la Cité éducative, l'objectif est de déployer l'action : sur un site du 1<sup>er</sup> degré : écoles du secteur d'intervention du centre social Assia Djebar et à terme du 2<sup>nd</sup> degré.

Nouveauté : des séances de croisement des savoirs et des pratiques thématiques peuvent être mises en place en fonction des besoins remontés à l'échelle de la cité éducative :

- En 2021-22 : coéducation au collège avec des parents, les principaux de 7 collèges publics de Roubaix et les responsables des centres sociaux
- En 2022-23 : orientation scolaire et professionnelle ; la composition des groupes de pairs est en cours de réflexion.



La *Fédération des centres sociaux du Nord-Pas-de-Calais* est l'opérateur de cette action.

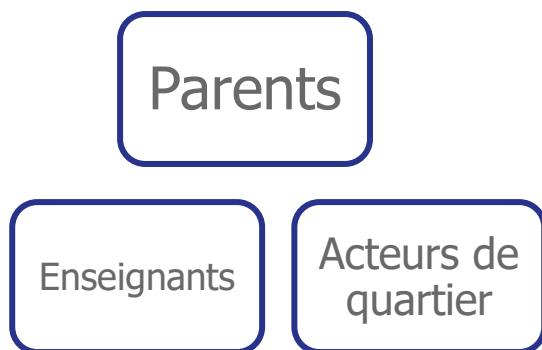
# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°7 – Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » (Secteur Sud)

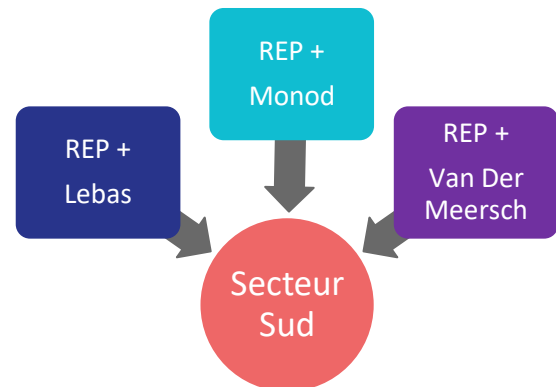
### → Objectifs

- Poursuivre l'essaimage de la démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » conçue par ADT Quart-Monde
- Etendre la dynamique au 2<sup>nd</sup> degré et favoriser l'harmonisation des pratiques entre acteurs du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés
- Etablir les bases de la communication enseignants-familles-acteurs de quartier, comme préalable à la coéducation et à toute action commune
- Favoriser la participation des familles les plus éloignées de l'école

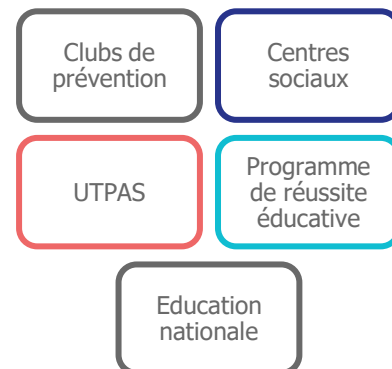
### Public cible



### Périmètre



### Partenaires



### Troika :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Michaël LIBESSART – [michael.libessart@ac-lille.fr](mailto:michael.libessart@ac-lille.fr) – 03.20.75.36.01

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°8 – Formation professionnelle des enseignant·e·s aux méthodes de médiation à l'école (Secteur Sud)

Il s'agit, dans le cadre du Plan académique de formation mis en œuvre par la délégation académique à la formation des personnels (DAFOP) de l'Académie de Lille, et du plan de formation de la Ville de Roubaix, de **former au message clair, à la communication non violente et à la connaissance interculturelle**, un maximum d'enseignant·e·s du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés ainsi que les acteurs et intervenants auprès de la jeunesse (éducateurs sportifs, pôles ressources jeunesse).



Les intervenants ainsi formés pourront faire bénéficier de ces méthodes aux enfants et aux familles.

Une attention particulière est portée à la diffusion des méthodes permettant la libération de la parole des jeunes au sujet de la problématique du malaise identitaire et de leur compréhension des valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité, laïcité, égalité femmes-hommes, etc).

Nouveauté :

À l'échelle de la Cité éducative, une seconde formation interinstitutionnelle animée par la DAFOP a été mise en place sur la lutte contre les LGBT+phobies et les discriminations de genre.



L'Académie de Lille est l'opérateur de cette action.

# LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

## Fiche n°8 – Formation professionnelle des enseignant.e.s aux méthodes de médiation à l'école (Secteur Sud)



### Objectifs

- Apaiser le climat scolaire
- Développer la coéducation avec les familles et plus particulièrement avec les pères



### Public cible

Enseignant.e.s  
du 1er degré  
(Secteur Sud)

Enseignant.e.s  
du 2nd degré  
(Secteur Sud)



### Périmètre

Secteur  
Sud



### Partenaires

Etablissements  
scolaires

Citéo

### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Michaël LIBESSART – [michael.libessart@ac-lille.fr](mailto:michael.libessart@ac-lille.fr) – 03.20.75.36.01

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°9 – Equipe mobile médico-sociale

L'action « *Equipe mobile médico-sociale* » vise à permettre l'intervention d'une **équipe pluridisciplinaire spécialisée dans le dépistage et la prise en charge de troubles spécifiques** dans l'attente de l'intervention du droit commun. Plusieurs cas sont possibles :

- **Situations non repérées** auparavant car la manifestation de comportements questionnants ou de crise n'avait pas encore eu lieu : ces situations nécessitent une intervention réactive pour qualifier la problématique (observations par des intervenants spécialisés), accompagner les équipes et proposer une prise en charge préventive et le cas échéant, opérer le relais vers le droit commun.
- **Situations en cours de diagnostic** et nécessitant une prise en charge dans l'attente de la constitution d'un dossier MDPH et dans l'attente d'une intervention du droit commun.
- **Situations dites « complexes »** : problématiques imbriquées (santé/sociales/éducatives) le plus souvent faisant l'objet d'une mesure de protection de l'enfance et pour lesquelles il est nécessaire d'identifier un référent et de faire le lien avec les établissements scolaires.

La plus-value de cette équipe sera :

- Leur réactivité (établissement d'un protocole de mobilisation lors de la manifestation d'une crise chez l'enfant)
- Leur inscription territoriale
- Leur spécialisation
- Leur composition modulaire
- La mise à disposition d'une boîte à outils permettant des prises en charge.

Un appel d'offre a été lancé, le GAPAS a été retenu.



Le *GAPAS* est le prestataire de cette action.

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°9 – Equipe mobile médico-sociale



### Objectifs

- Créer un pôle « personnes ressources » qui oriente, conseille, met en réseau sur des problématiques spécifiques (santé, sociales, comportementales complexes)
- Repérer et accompagner des enfants de 2 à 16 ans à besoins éducatifs particuliers et assurer un suivi jusqu'à la prise en charge par le droit commun, en complémentarité avec les dispositifs et instances de prévention existants (EPS du PRE, GSE du Département, instances du CLSM)

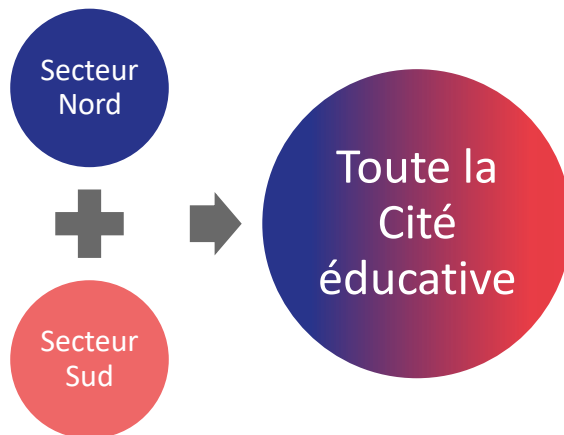


### Public cible

Enfants de 2 à 16 ans (avec une priorité pour les 5-11 ans)



### Périmètre



### Partenaires

Etablissements scolaires

CCAS de Roubaix

Agence régionale de santé

UTPAS

Etablissements médico-sociaux

Services municipaux

### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Marie-Claude VENANT – [marie.claude-venant@nord.gouv.fr](mailto:marie.claude-venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07

### Ville :

- Julia CAMUS – [jcamus@ville-roubaix.fr](mailto:jcamus@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.02

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°10 – Formation des parents : maîtrise des savoirs de base au service de la coéducation

Sur les sites sélectionnés (déploiement progressif à l'échelle d'un ou plusieurs établissements scolaires), l'action vise à **repérer parmi les parents les personnes ayant besoin d'alphabétisation ou en situation d'illettrisme**. Le ou les porteurs de projet proposeront un ou deux cours par semaine au sein des écoles/collèges et basés sur des « écrits » ou des situations que peuvent vivre les parents. Le déploiement du dispositif sera réalisé en articulation de celui porté par l'Education nationale « l'Ouverture de l'Ecole Pour la Réussite des Élèves » (OEPRE).

Les porteurs de projet auront la capacité de faire le lien avec les partenaires éducatifs locaux et les organismes de formation, les interventions n'ayant pas vocation à remplacer les structures habilitées mais favoriser l'accroche du parent et de poser les jalons d'une communication facilitée avec l'école. Le dispositif s'appuie sur les outils numériques pour faciliter l'individualisation et aborder l'illectronisme en même temps que les savoirs de base.

L'action retenue pour la Cité éducative est celle proposée par l'ADEP.

Le programme est déployé sur 4 sites d'intervention :

- Sur le **secteur du Fresnoy-Mackellerie** avec les écoles Lucie Aubrac, Georges Sand, Littré et le collège Sévigné, le centre social Fresnoy-Mackellerie
- Sur le **secteur de la Potennerie** avec les écoles Michelet, Montesquieu, Lavoisier et le collège Jean-Baptiste Lebas, le centre social Assia Djebar
- Sur le **secteur du Centre-Ville** avec les écoles François Villon, Albert Camus, Edmond Rostand, Ernest Renan et le collège Anne Frank
- Sur le **secteur de Cul de Four** avec les écoles Simone Veil, Henri Carrette, le collège Rosa Parks, le centre social Basse Masure

L'action peut toucher en moyenne jusqu'à 4 groupes de 10/12 parents qui pourront ainsi participer à 3 sessions de 2 heures sur 3 demi-journées (soit 6h/semaine).



L'ADEP (Association pour le Développement de l'Éducation Permanente) est l'opérateur de cette action.



# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°10 – Formation des parents : maîtrise des savoirs de base au service de la coéducation



### Objectifs

- Répondre à la problématique de la **maîtrise de la langue**, préalable à la communication parents-école (au sens large)
- Favoriser la **communication parents-école** et l'implication des parents à l'école
- **Sensibiliser aux codes de l'école**
- Permettre à l'ensemble des parents d'accéder à une maîtrise de la langue orale et écrite suffisante pour **assurer le suivi scolaire et éducatif de leur enfant**
- **Lutter contre l'illectronisme**
- Favoriser l'inscription des parents dans une **démarche de formation continue**

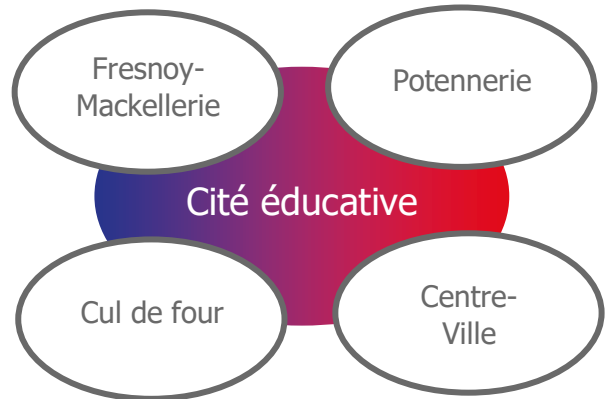


### Public cible

Parents



### Périmètre



### Partenaires



### Troïka :

- Guillaume ROUX – [guillaume.roux@ac-lille.fr](mailto:guillaume.roux@ac-lille.fr) – 03.20.75.78.92
- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°11 – Stages prépa mat' : préparation à la scolarisation des tout petits

L'action « *Stages prépa mat' : préparation à la scolarisation des tout petits* » vise à **préparer l'entrée en maternelle pour les 2-3 ans**, favoriser l'accrochage des familles et les informer sur l'offre existante par des professionnels de la petite enfance en partenariat avec les écoles maternelles du secteur. Des « stages » peuvent être proposés se déroulant sur les périodes de vacances scolaires en amont de l'entrée à l'école avec un temps fort pendant les grandes vacances. La prise en charge effective des enfants peut se dérouler dans les locaux de l'école primaire, avec et/ou sans les parents, afin de familiariser chacun avec le lieu et de préparer la séparation.

Les programmes peuvent comprendre : des ateliers avec les enfants, des temps d'échange avec les parents, des activités parents-enfants, des temps de rencontre avec les directeurs d'école et de visite dans les écoles de secteur...

La mise en œuvre de l'action s'appuie sur un appel à projet auprès des structures petite enfance afin de bénéficier de leur savoir-faire et d'adapter les interventions au plus près des besoins des territoires. Les propositions doivent à la fois permettre à l'enfant de s'inscrire dans une dynamique de groupe et être individualisable de façon à ce que chaque famille soit respectée dans son rythme.

Le choix des familles à qui proposer ce dispositif sera fait en lien étroit avec l'ensemble des partenaires.



Le centre social de l'Hommelet, le centre social E.C.H.O, le centre social Fresnoy-Mackellerie et l'association *La Marelle pour familles et éduc'acteurs* sont les opérateurs de cette action.

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°11 – Stages prépa mat' : préparation à la scolarisation des tout petits



### Objectifs

- Faciliter la séparation parents-enfants
- Favoriser la socialisation des enfants qui ne fréquentent pas les EAJE
- Faciliter l'intégration de l'enfant au sein de sa future classe de petite section
- Faciliter l'intégration des familles auprès des partenaires du quartier (PMI, centres sociaux, ludothèque)
- Lutter contre l'évitement scolaire notamment celui des filles



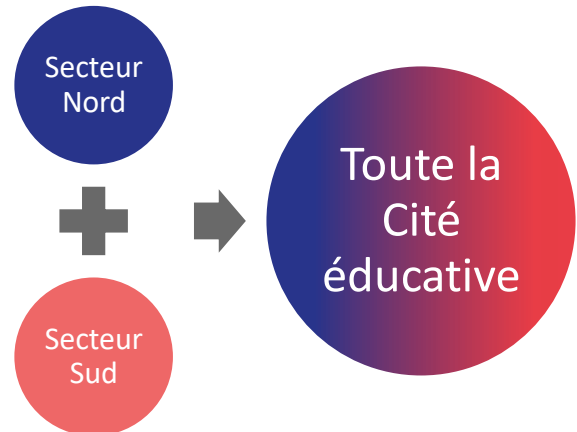
### Public cible

Enfants  
2-3 ans

Parents



### Périmètre



### Partenaires

Etablissements  
scolaires

Associations de  
quartier

Centres sociaux

Services  
municipaux

Organismes de  
formation

PMI

### Troïka :

- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°12 – SACE d'accueil pour collégiens exclus, temporairement ou définitivement (Secteur Nord)

Le secteur Nord de la Cité éducative peut s'appuyer sur le dispositif porté par le club de prévention spécialisée AEP. Le Service d'Accompagnement des Collégiens en Exclusion (S.A.C.E) **prend en charge les collégiens exclus temporairement** et orientés par les équipes de collèges (Madame de Sévigné, Rosa Parks et Anne Frank). Le dispositif s'appuie sur les 3 postes ALSSES (financés par le Département) et un partenariat avec les collèges cités. Le temps de l'exclusion, un programme est établi afin d'**amener le jeune à réfléchir sur ses actes, prendre conscience de l'acte commis, travailler sur les règles...** Des temps consacrés aux apprentissages fondamentaux sont également mis en œuvre. Ce travail socio-éducatif vise à prévenir de nouvelles exclusions et favoriser l'accrochage scolaire.

Il s'agit désormais :

- De **renforcer les ressources éducatives à disposition des éducateurs spécialisés** (mise en œuvre d'ateliers éducatifs utilisant le levier culturel et/ou sportif)
- D'**élargir à la prise en charge des collégiens exclus définitifs** et à la problématique des poly-exclus

Le travail vise notamment à prévenir « *les récidives* » et favoriser un accompagnement continu du jeune, de l'éventuelle mesure conservatoire jusqu'à la réintégration de celui-ci dans le nouvel établissement.



L'AEP (*Association d'Éducation et de Prévention*) est l'opérateur de cette action.



### Objectifs

- **Enrichir la boîte à outils du dispositif** de prise en charge des exclus temporaires dans une perspective de remobilisation et d'accrochage scolaire
- **Élargir à la prise en charge des exclus définitifs** le dispositif d'accueil existant sur le secteur Nord
- **Favoriser la prise de conscience et la remobilisation** du jeune et de sa famille



### Périmètre

Secteur  
Nord

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°12 – SACE d'accueil pour collégiens exclus, temporairement ou définitivement (Secteur Nord)

- Prévenir le phénomène de poly-exclusion et apporter des réponses concrètes à une problématique récurrente



### Public cible

Enfants  
11-16 ans



### Partenaires

Etablissements  
scolaires

Département  
du Nord

Servives  
municipaux

Structures  
sociales

Structures  
éducatives

Structures  
culturelles et  
sportives

Protection  
judiciaire de la  
jeunesse

### Troïka :

- Guillaume ROUX – [guillaume.roux@ac-lille.fr](mailto:guillaume.roux@ac-lille.fr) – 03.20.75.78.92
- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°13 – SACE d'accueil pour collégiens exclus temporairement (Secteur Sud)

Le secteur sud de la cite éducative ne dispose pas d'actions relatives à la prévention des exclusions définitives. Or, considérant que le temps de latence entre le moment où l'élève se voit interdire l'accès à son établissement d'origine et celui où il est réaffecté est propice à un **renforcement du désengagement scolaire**, on s'attache ici à faire de ce temps un moment éducatif.

Il s'agira donc de proposer à l'élève et ses parents, dès l'éventuelle mesure conservatoire, un **parcours éducatif permettant d'approfondir ses connaissances** en matière de citoyenneté, culture, sport, égalité entre les femmes et les hommes, confiance en soi, gestion des émotions. Le parcours inclura des parents référents qui pourront accompagner des parents de l'élève concerné et intervenir dans le parcours via leur témoignage.



L'association *Horizon 9* est l'opérateur de cette action.



### Objectifs

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Recueillir l'adhésion des parents et les impliquer dans le parcours de leur enfant
- Ré/inscrire le jeune dans une dynamique d'apprentissage positive
- Favoriser une intégration durable au sein du nouvel établissement scolaire



### Périmètre

Secteur  
Sud

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°13 – SACE d'accueil pour collégiens exclus temporairement (Secteur Sud)



### Public cible

Enfants  
11-16 ans



### Partenaires

Centres  
sociaux

DRAJES

Services  
municipaux

Parents  
référents

Structures  
culturelles

Protection  
judiciaire de la  
jeunesse



### Troika :

- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°14 – Sensibiliser jeunes et adultes aux phénomènes de discrimination

L'action est proposée en trois temps :

- Travail avec les jeunes en amont sur leurs **observations et ressentis en matière de discrimination** (ateliers, expo quiz, réalisation de vidéo)
- **Temps fort** (conférence ou projection suivie d'un débat animé par un chercheur)
- En aval : **ateliers** (en moyenne 3) en direction des jeunes, **sessions de formation** à destination des professionnels et des parents (en passant par exemple par les associations de parents d'élèves)

Cette **action de sensibilisation** pour s'inscrire de façon pérenne propose de nommer un référent discrimination volontaire au sein des établissements ayant bénéficié de l'action.



L'association *Iris Formation* est l'opérateur de cette action.

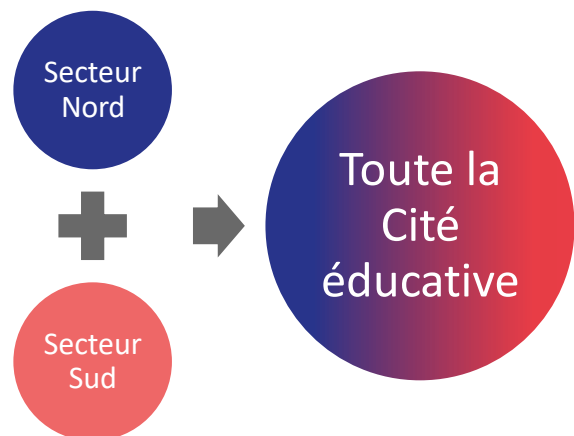


### Objectifs

- Faire en sorte que chaque jeune/adulte prenne conscience des préjugés qu'il peut avoir et véhiculer
- Identifier les pratiques existantes et les faire évoluer
- Outiller les élèves face à des situations potentiellement discriminantes
- Faire émerger des pistes d'action suite aux actions de formation



### Périmètre





# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°14 – Sensibiliser jeunes et adultes aux phénomènes de discrimination



### Public cible

Jeunes  
11-18 ans

Adultes



### Partenaires

Parents et  
associations de  
parents d'élèves

Equipes  
pédagogiques  
et éducatives

Animateurs

Associations de  
lutte contre les  
discriminations

Mission égalité  
du CCAS de  
Roubaix

Services  
municipaux

Troïka :

- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Michaël LIBESSART – [michael.libessart@ac-lille.fr](mailto:michael.libessart@ac-lille.fr) – 03.20.75.36.01

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°15 – Programmes d'éducation à la sexualité à destination des adolescents et des jeunes adultes

L'action « Programmes d'éducation à la sexualité à destination des adolescents et des jeunes adultes » vise à promouvoir la mise en œuvre de programmes d'éducation à la sexualité, en phase avec le plan régional de santé (PRS 2) déployé par l'Agence régionale de santé.

Des temps de présentation sont organisés par l'ARS avec les professionnels locaux afin de favoriser la connaissance de l'offre et appuyer leurs actions de sensibilisation.



L'Agence Régionale de Santé (ARS) est l'opérateur de cette action.

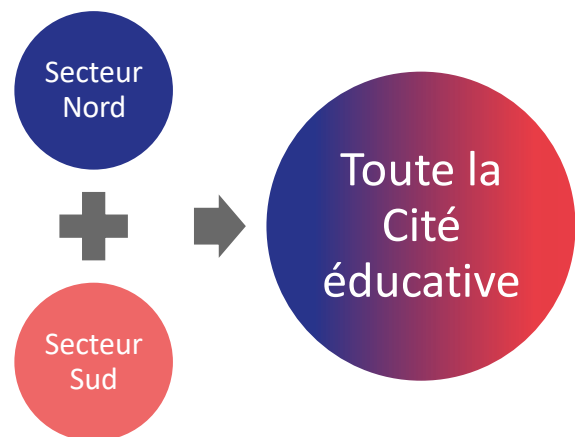


### Objectifs

- Participer à l'éducation à la sexualité des adolescents et des jeunes adultes
- Développer la connaissance du réseau des professionnels de santé en mesure d'apporter un savoir-faire spécifique en cas de difficulté relative à la sexualité
- Développer l'appropriation des droits et devoirs de chacun en matière de relations interpersonnelles
- Lutter contre les discriminations relatives à l'orientation sexuelle



### Périmètre



# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°15 – Programmes d'éducation à la sexualité à destination des adolescents et des jeunes adultes



### Public cible

Adolescents  
12-18 ans

Jeunes adultes  
18-25 ans



### Partenaires

Établissements  
scolaires

Associations

Structures de  
santé

UTPAS

CCAS de  
Roubaix

Services  
municipaux

### Troïka :

- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Michaël LIBESSART – [michael.libessart@ac-lille.fr](mailto:michael.libessart@ac-lille.fr) – 03.20.75.36.01

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°16 – Espaces ressources numériques de proximité pour les parents

L'action « *Espaces ressources numériques de proximité pour les parents* » vise à favoriser la **création des espaces ressources numériques pour accompagner au mieux les parents dans la prise en main des outils numériques** et les sensibiliser à la poursuite de l'utilisation des nouveaux supports d'accompagnement à la scolarité de leur enfant (ENT, Pronote, classes virtuelles, ...).

La crise sanitaire liée au Covid 19 a de nouveau révélé la fracture numérique existante sur le territoire et réaffirmé la volonté de renforcer les actions de sensibilisation des parents sur ce thème.

Afin de **favoriser l'autonomie des parents dans le suivi scolaire de leur enfant**, il leur est proposé :

- Des **temps de sensibilisation** ou des sessions de formation
- Des **activités partagées avec les équipes enseignantes** au service de la coéducation dans le champ numérique
- Des **salles équipées** à disposition des parents au sein des structures de proximité (ex. centres sociaux et écoles), fixes ou mobiles, avec permanences sur des horaires adaptés

Pour pérenniser au mieux l'accompagnement des parents, certaines structures proposent des temps de sensibilisation pour les futurs intervenants afin que ceux-ci soient en mesure de faire vivre ces espaces ressources numériques.



Huit *centres sociaux* et l'*Association de la Fondation Étudiante pour la Ville* (AFEV) sont les opérateurs de cette action.

# LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

## Fiche n°16 – Espaces ressources numériques de proximité pour les parents



### Objectifs

- Lutter contre l'illectronisme
- Accompagner les parents dans l'appropriation des nouveaux supports de communication avec l'école tels que les ENT
- Promouvoir un usage responsable des outils numériques : internet et réseaux sociaux
- Favoriser l'autonomie des parents pour qu'ils retrouvent toute leur place dans l'accompagnement scolaire de leur enfant
- Développer les habitudes de fréquentation des lieux de médiation numérique présents sur Roubaix

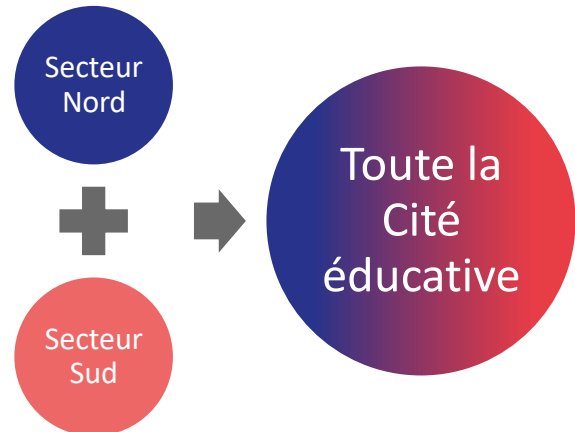


### Public cible

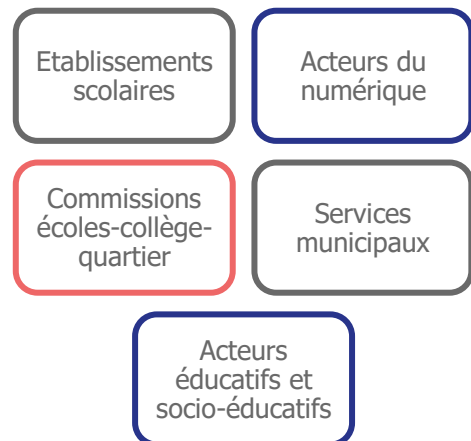
Parents  
d'élèves



### Périmètre



### Partenaires



#### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75

#### Ville :

- Julia CAMUS – [jcamus@ville-roubaix.fr](mailto:jcamus@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.02

De nombreuses structures et dispositifs interviennent sur le sujet sur le territoire de Roubaix : institut Télémaque, Proximité, AFEV, FACE, ... Les établissements scolaires peuvent également s'appuyer sur le dispositif « C'Possible » ou sur les « cordées de la réussite ». Bien que d'un intervenant à l'autre les modalités d'intervention diffèrent, tous ont en commun de proposer le **principe de tutorat ou de parrainage**. Les rencontres régulières entre un professionnel, un étudiant, une personne au parcours remarquable... et un jeune permettent à ce dernier de **découvrir des possibilités d'orientation** et de s'y projeter, ce qu'il n'aurait pas fait autrement, par manque de connaissance ou par autocensure.

Il est proposé dans le cadre de la Cité éducative de :

- Etablir un **état des lieux des différentes interventions**, réalisé par Copas en 2021
- Pour ensuite proposer des ajustements en cas de répartition non équitable sur le territoire
- **Renforcer les interventions** là où il y a des manques

Dans cet état des lieux et les perspectives de renforcement, une attention particulière est portée aux initiatives visant au **développement de l'ambition chez les filles** (ex. « les filles ont le sens de l'orientation », action mise en œuvre par FACE).



« Tutorat-parrainage »

RAPPORT d'ETUDE ET PRECONISATIONS



*Le rapport d'étude « Tutorat et parrainage » a été réalisé par le Copas et publié en avril 2021.*

Prenant en compte les préconisations du rapport d'étude, la Cité éducative de Roubaix a lancé un cahier des charges visant à travailler la coordination des acteurs du tutorat/parrainage sur le territoire. L'objectif est de permettre, par un travail partenarial entre acteurs, la mise en place d'outils de suivi des jeunes, le renforcement des liens entre partenaires et notamment avec les établissements scolaires et les entreprises.



### Objectifs

- Elargir l'horizon des possibles chez les jeunes de la Cité éducative
- Organiser un accompagnement individualisé par un référent unique (découverte de son métier, de sa formation, de son parcours) qui participe de l'ouverture culturelle du jeune et de la connaissance concrète des possibilités en termes d'orientation

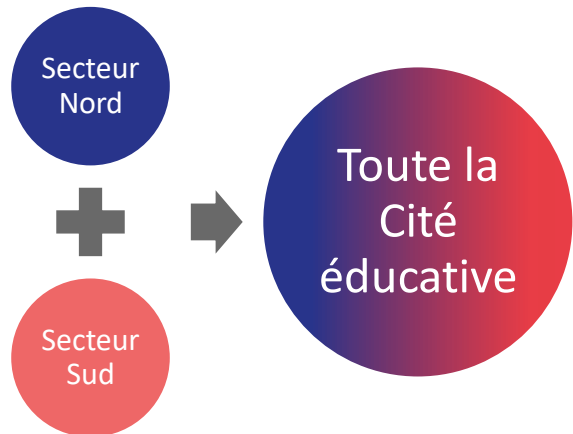


### Public cible

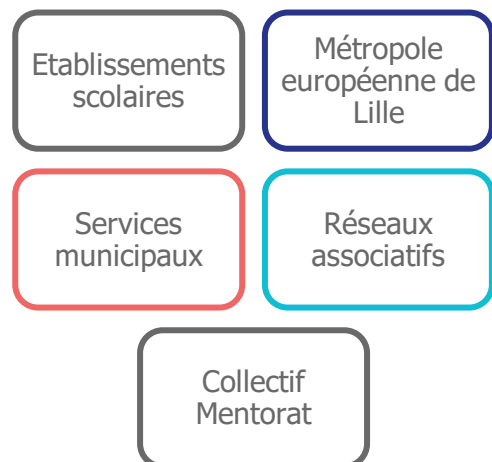
Jeunes de  
14-18 ans



### Périmètre



### Partenaires



### Troïka :

- Guillaume ROUX – [guillaume.roux@ac-lille.fr](mailto:guillaume.roux@ac-lille.fr) – 03.20.75.78.92
- Marie-Claude VENANT – [marie.claude-venant@nord.gouv.fr](mailto:marie.claude-venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°18 – Cité entrepreneurante : imaginer de nouvelles formes augmentées d'accompagnement des jeunes

Il s'agit de l'intervention d'un coordinateur **rattaché à la Cité entrepreneurante portée par la Ville de Roubaix, chargé du développement de l'offre de service proposée dans ce lieu**, qui a vocation à être un espace ressources, à accueillir des actions conjointes des acteurs de l'éducation et de la jeunesse, et à proposer des parcours innovants en direction des jeunes en décrochage scolaire, au croisement des ingénieries de la formation et de l'éducation. Il s'agit également de travailler à accueillir de nouvelles structures à la Cité entrepreneurante et de développer les synergies entre celles-ci.

Ce poste doit permettre à la Cité entrepreneurante de s'affirmer comme **lieu de rencontre et d'innovation en matière d'accompagnement des jeunes**.

Les types d'actions qui pourraient être proposées sont, par exemple :

- Repair Café
- Fablab
- Tutorat individuel et collectif
- Coaching
- Job dating
- Stages
- Travail sur l'image professionnelle
- Rencontres via les visites d'entreprises
- Ouverture à la mobilité géographique
- Ateliers proposés par les acteurs partenaires de la Cité entrepreneurante

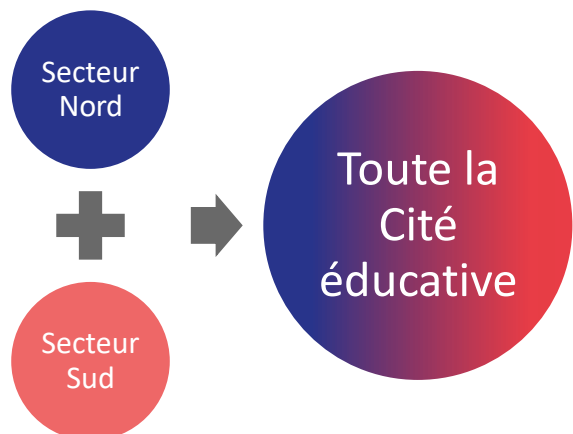


### Objectifs

- Mobiliser au sein du tiers lieu « Cité entrepreneurante » les acteurs souhaitant contribuer à l'accompagnement des publics, en travaillant à des parcours sans ruptures, horizontaux et ascendants
- Créer de nouvelles modalités d'accompagnement des jeunes en décrochage scolaire en s'appuyant sur l'échange avec les structures présentes au sein de la cité entrepreneurante ou partenaires
- Etablir une « offre de service » s'inscrivant au sein de l'éventail des possibilités d'accompagnement sur le territoire, facilement mobilisable au service des acteurs éducatifs en charge de l'accompagnement des jeunes décrochés, décrocheurs ou exclus...



### Périmètre





# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°18 – Cité entrepreneuriale : imaginer de nouvelles formes augmentées d'accompagnement des jeunes



### Public cible

Adolescents  
de 12-18 ans

Jeunes  
adultes de  
18-25 ans



### Partenaires

Associations

Entreprises

Etablissements  
scolaires du 2nd  
degré

Acteurs  
sociaux

Chambre des  
métiers et de  
l'artisanat

MRESS

### Ville :

- Magali CARETTE-BERTIN – [mcarettebertin@ville-roubaix.fr](mailto:mcarettebertin@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.32.16
- Dorothée BARALLE – [dbaralle@ville-roubaix.fr](mailto:dbaralle@ville-roubaix.fr) - 03.59.57.31.64

### Troïka :

- Guillaume ROUX – [guillaume.roux@ac-lille.fr](mailto:guillaume.roux@ac-lille.fr) – 03.20.75.78.92
- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelqaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelqaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°19 – Accompagnement des parcours innovants des jeunes, en synergie avec le tissu partenarial de la Cité entrepreneurante

Il s'agit, en partenariat avec les établissements scolaires, la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), la plateforme de suivi e d'appui aux décrocheurs (PSAD), de **proposer aux jeunes repérés en décrochage scolaire ou décrochés, des parcours de remobilisation sur-mesure**, en s'appuyant sur l'expérience d'acteurs du territoire spécialisés dans le suivi des jeunes en recherche de réaffiliation sociale.

La Mission locale de Roubaix Lys-lez-Lannoy est lauréate d'un Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC) orienté vers le repérage des jeunes en difficulté. L'action présente permet le suivi de ces jeunes. Il est proposé la création d'un Espace Projet Personnalisé (EPP), qui construira, pour chaque jeune, un parcours de formation et de remise en confiance. Les savoir-être et savoir-faire seront développés avec tous les acteurs opérant au sein de la Cité entrepreneurante.

Les propositions envisagées sont les suivantes :

- Repair Café
- Fablab
- Tutorat individuel et collectif
- Coaching
- Job dating
- Stages
- Travail sur l'image professionnelle
- Rencontres via les visites d'entreprises
- Ouverture à la mobilité géographique
- Ateliers proposés par les acteurs partenaires de la Cité entrepreneurante

La **Mission locale a intégré la Cité entrepreneurante en septembre 2021.**

Les objectifs sont :

- **Mise en œuvre de la Garantie Jeune dans les deux salles**, pour faire face à la montée en charge du dispositif
- **Mobilisation de « l'équipe entreprise » pour accompagner les jeunes en post-formation** issus des formations CPJEPS délivrées à la Cité entrepreneurante. A terme, cet accompagnement doit s'étendre aux bénéficiaires d'autres formations et accompagnements de la Cité entrepreneurante pour que cette dernière devienne un lieu-tremplin autant qu'un lieu d'apprentissage et de remobilisation.

**Et plus spécifiquement dans le cadre de la cité éducative : Mise en place de parcours pour les jeunes accueillis** pour organiser et effectuer le rapprochement des jeunes vers les structures.



La *Mission locale de Roubaix Lys-lez-Lannoy* est l'opérateur de cette action.

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°19 – Accompagnement des parcours innovants des jeunes, en synergie avec le tissu partenarial de la Cité entrepreneurante

### → Objectifs

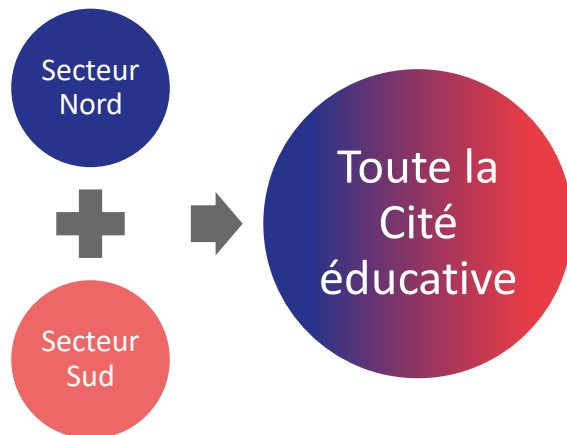
- Créer et développer un **parcours de remobilisation, d'estime de soi et d'orientation** en direction des jeunes en décrochage 15-25 ans
- **Prévenir l'orientation subie**
- **Réinscrire les jeunes dans un parcours de formation initiale, continue ou d'insertion professionnelle** en fonction de leur projet personnel

### 👤 Public cible

Adolescents  
de 15-18 ans

Jeunes adultes  
de 18-25 ans

### 📍 Périmètre



### 📅 Partenaires

Clubs de  
prévention

Centres  
d'information et  
d'orientation

Collectivités  
territoriales

Associations

### 🗨️ Structure :

- Jérôme BARTOSIK – [bartosik.j@mlroubaix.com](mailto:bartosik.j@mlroubaix.com) – 03.62.26.04.00

### 🗨️ Troïka :

- Marie-Claude VENANT – [marie.claude-venant@nord.gouv.fr](mailto:marie.claude-venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°20 – Renforcer les liens avec la Région autour de l'orientation et de Proch'orientation

La consultation sur le projet Cité éducative a fait émerger le **besoin des jeunes et des parents d'être informés et accompagnés plus concrètement en matière d'orientation**. La Région Hauts-de-France a déployé le **projet Proch'Orientation** qui vise justement à renforcer l'information métiers par des ambassadeurs bénévoles, des possibilités de stage sur les vacances scolaires, etc. Il s'agira de mobiliser ce projet dans le cadre de la Cité éducative.

Un lien étroit sera développé avec le référent territorial Proch'Orientation permettant d'expérimenter des classes dites proch'orientation au sein des établissements membres de la Cité éducative volontaires, offrant la possibilité de travailler en mode projet sur la découverte des métiers.



La Région Hauts-de-France est l'opérateur de cette action.

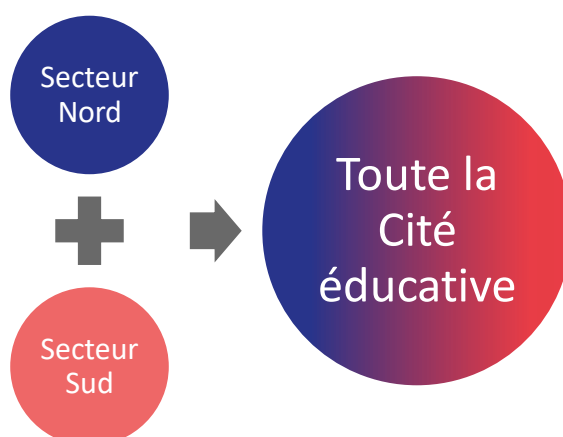


### Objectifs

- Déployer le dispositif Proch'orientation sur le territoire de la Cité éducative
- Rapprocher l'Offre et la Demande (le dispositif et son public cible)
- Informer, sensibiliser les personnes relais auprès des familles et des jeunes sur l'existence de ce dispositif



### Périmètre



# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°20 – Renforcer les liens avec la Région autour de l'orientation et de Proch'orientation



### Public cible

Public  
collèges et  
lycées

Jeunes  
adultes de  
18-25 ans



### Partenaires

Etablissements  
scolaires

Associations

Campus Image  
et Design

Centres  
d'information et  
d'orientation

Entreprises

#### Région :

- Eric LELEU – [eric.leleu@hautsdefrance.fr](mailto:eric.leleu@hautsdefrance.fr) – 06.74.28.40.47
- Isabelle LAVIÉVIELLE – [isabelle.lavieville@hautsdefrance.fr](mailto:isabelle.lavieville@hautsdefrance.fr) – 06.31.30.64.45

#### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAID – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Marie-Claude VENANT – [marie.claude-venant@nord.gouv.fr](mailto:marie.claude-venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°21 – Concours d'éloquence et sensibilisation à la pratique théâtrale

L'action « *Concours d'éloquence* » a pour but **l'organisation d'un concours d'éloquence** au sein des écoles et des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix pour développer l'esprit critique et valoriser les compétences oratoires des élèves roubaisiens.

Ce concours d'éloquence, prévu pour mai/juin 2023, se présentera sous la forme d'une « *Journée de l'éloquence* » au cours de laquelle auront lieu à la fois des ateliers de sensibilisation pour toutes et tous (et pas uniquement les élèves sélectionnés) mais également, le concours de l'éloquence en tant que tel.

La participation au Concours d'éloquence suppose au préalable de développer, en amont, des **ateliers « éloquence » afin de sensibiliser les élèves à l'art oratoire** et de préparer les **sélections internes** qui permettront de présenter le candidat le plus à même de défendre les couleurs de l'établissement lors du concours d'éloquence à l'échelle de la Ville. Les établissements scolaires qui ne mettent pas déjà en place des actions éloquence ou qui souhaitent en renforcer, peuvent prendre appui sur le pack de sensibilisation mis à disposition par la Ville. Chaque établissement ayant sélectionné en amont son candidat, le concours d'éloquence comprendra 4 à 5 tours en fonction du nombre de participants jusqu'à la finale.

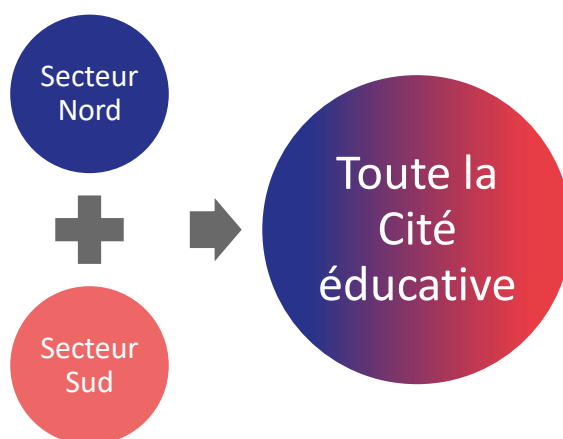


### Objectifs

- **Sensibiliser à l'art oratoire** par une approche reposant sur l'émulation (concours) et la sensibilisation des équipes et des élèves engagés dans la démarche (pack de sensibilisation)
- **Apprendre à débattre**
- **Développer la confiance en soi** à travers l'expression orale
- **Aiguiser l'esprit critique** au travers du développement de joutes oratoires
- **S'approprier les techniques de relaxation** pour gérer le stress dans les situations de prise de parole en public
- **Travailler le langage verbal et non verbal**
- **Valoriser les compétences** des enfants, des jeunes



### Périmètre



# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°21 – Concours d'éloquence et sensibilisation à la pratique théâtrale



### Public cible

Enfants de  
9-18 ans



### Partenaires

Etablissements  
scolaires

Médiathèque La  
Grand Plage

Associations  
intervenant sur  
l'art oratoire

Structures  
culturelles

#### Ville :



- Julia CAMUS : [jcamus@ville-roubaix.fr](mailto:jcamus@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.02

#### Troïka :

- Guillaume ROUX – [guillaume.roux@ac-lille.fr](mailto:guillaume.roux@ac-lille.fr) – 03.20.75.78.92
- Michaël LIBESSART – [michael.libessart@ac-lille.fr](mailto:michael.libessart@ac-lille.fr) – 03.20.75.36.01

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°22 – Écoles, collèges, lycées à identité remarquable

Un établissement scolaire à « *identité remarquable* » est un établissement qui rayonne à l'échelle de la Ville et plus largement pour sa spécialité, son excellence particulière dans un domaine, qu'il s'agisse d'art, de sport, de culture ou d'engagement citoyen. Il s'agit de **développer des pôles d'attractivité**.

La **labellisation des écoles, collèges, lycées à identité remarquable**, par le biais d'un appel à projets, suppose le développement d'un projet spécifique qui marque leur identité particulière et qui fédère élèves et adultes.

À titre d'exemple, un établissement peut développer un partenariat axé sur les arts urbains, la danse ou l'économie circulaire, et développer des actions en ce sens à destination des élèves (sensibilisation, cours, visites), organiser des événements récurrents en lien avec cette thématique voire proposer des parcours d'excellence dans ce domaine, à adapter en fonction des âges et de l'offre présente sur le territoire.

Le réseau devra s'associer aux structures de proximité (centres sociaux, ALSH) pour intégrer tous les temps de vie de l'enfant/du jeune à la démarche. Il est envisagé d'inclure les lycées : ces derniers pourraient être intégrés avec par exemple la thématique particulière de l'orientation.

La démarche est construite en complémentarité du dispositif de soutien aux écoles porté par le Service réussite éducative de la Ville de Roubaix.

19 écoles et 3 collèges sont déjà labellisés « écoles, collèges, lycées à identité remarquable » et pourront bénéficier du label adaptable en fonction de la valeur remarquable retenue (ex. égalité femmes-hommes).



Le label participe au *rayonnement de l'établissement*. Il est à utiliser dans les documents de communication type flyer ou courrier officiel, toujours accompagné du *logo Cité éducative de Roubaix*.





# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°22 – Écoles, collèges, lycées à identité remarquable



### Objectifs

- Renforcer l'attractivité des établissements scolaires roubaisiens
- Valoriser l'appartenance à son école, son collège, son lycée
- Assurer le rayonnement de démarches culturelles, citoyennes, numériques à l'échelle des territoires REP+, incluant les structures du hors temps scolaire
- Développer les habitudes de fréquentations des structures culturelles au service de la réussite scolaire
- Renforcer le partenariat avec les structures d'éducation de tous horizons (culturelle, citoyenne, numérique, sportive, développement durable) autour du parcours scolaire

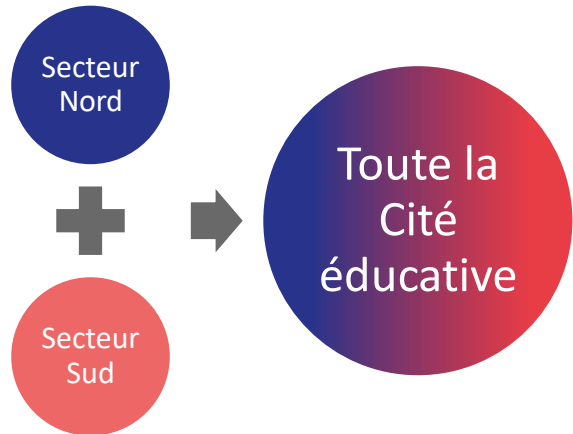


### Public cible

Enfants de  
2-18 ans



### Périmètre



### Partenaires



### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Michaël LIBESSART – [michael.libessart@ac-lille.fr](mailto:michael.libessart@ac-lille.fr) – 03.20.75.36.01

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°23 – Les familles comme fabricants de culture

L'action « *Les familles comme fabricants de culture* » vise à créer dans chaque quartier de la Cité éducative de Roubaix, sur le hors-temps scolaire et de façon partagée (enfants, jeunes, familles, structures socio-éducatives, structures culturelles) des **projets communs interdisciplinaires** (intervention sur des bâtiments, projections, œuvres temporaires, block party, etc...) spécifiques, choisis et co-construits par le collectif enfants-jeunes-parents.

Pour ce faire :

- **Organiser des rencontres** entre les professionnels de chaque secteur (acteurs culturels, sport, éducation nationale, social, etc)
- **Organiser des temps consacrés à la pratique artistique** (type NAP ou un « passage obligatoire » dans certaines structures : une fois par an au musée)
- **Organiser des événements par quartier** (boot camp) mis en œuvre par les jeunes et les professionnels pour les habitants

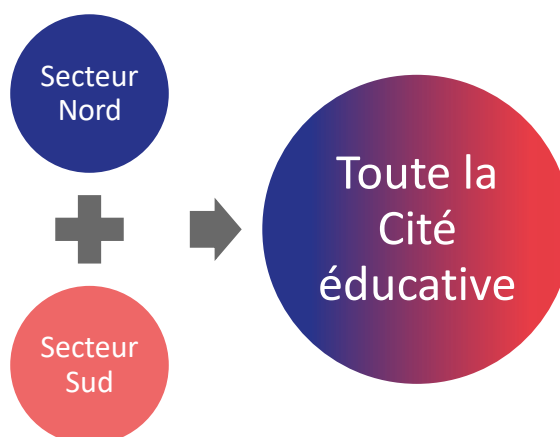


*La pluie d'oiseaux* et *Détournement* sont les deux opérateurs de cette action.

### → Objectifs

- Favoriser l'autonomie des enfants et des jeunes en les accompagnant dans la conception et le suivi d'un projet de A à Z
- Mobiliser les familles aux côtés de leurs enfants
- Favoriser la découverte des métiers de la culture et la professionnalisation
- Favoriser l'accès de tous aux pratiques artistiques et culturelles

### 📍 Périmètre



# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

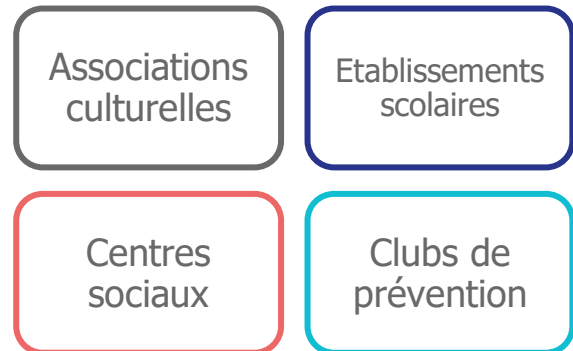
## Fiche n°23 – Les familles comme fabricants de culture



### Public cible



### Partenaires



### Troïka :

- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Anne-Sophie BELGAÏD – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°24 – Formation des parents à la lecture à voix haute et animation de BCD

L'action « *Formation des parents à la lecture à voix haute et animation de BCD* » vise à proposer un **cycle de formation à la gestion et à l'animation d'une BCD** afin d'en faire un lieu de vie ouvert sur le quartier et impliquant les parents.

Ce projet est déployé sur deux BCD (Bibliothèque Centre Documentaire) par année scolaire et 4 parents ciblés par école soit au terme des trois ans, un objectif de co-animation de 6 BCD par les parents au terme de l'expérimentation.

Les écoles éligibles sont celles dotées d'une BCD et désireuses d'impliquer les parents et une répartition équilibrée des projets au sein des deux secteurs de la Cité éducative. Le cycle de formation comprend 4 à 6 séances espacées de temps d'expérimentation et de retours d'expérience sont prévues pour chaque projet. Le projet s'étale sur l'année scolaire puis l'année suivante un accompagnement ponctuel est proposé pour les éventuels problèmes rencontrés et pour s'assurer du maintien de la dynamique.

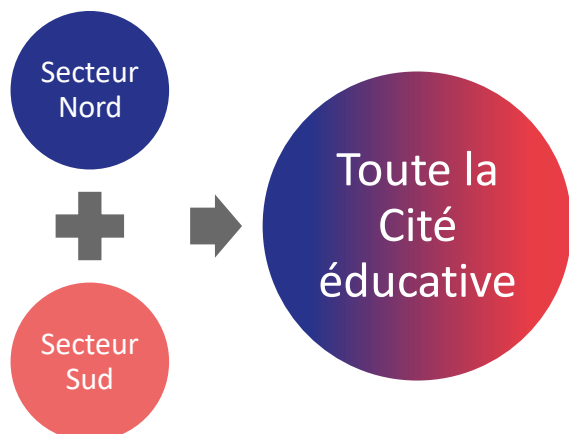


La Médiathèque est l'opérateur de cette action.

### → Objectifs

- Impliquer les parents et les rendre acteurs de la BCD, de sa conception à son utilisation en passant par sa gestion, dans une démarche collaborative et participative
- Faire travailler ensemble professionnels du livre, professionnels de l'éducation et parents pour promouvoir un type d'action qui aille au-delà du simple prêt de livres
- Faire vivre la BCD comme un lieu ouvert sur le quartier

### 📍 Périmètre



# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°24 – Formation des parents à la lecture à voix haute et animation de BCD



### Public cible

Parents  
d'élèves de 2-  
11 ans



### Partenaires

Structures de  
proximité

Etablissements  
scolaires

Centres  
sociaux

### Médiathèque :

- Gaëlle GUECHGACHE – [gguechgache@ville-roubaix.fr](mailto:gguechgache@ville-roubaix.fr) – 03.20.66.45.00

### Troïka :

- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Guillaume ROUX – [guillaume.roux@ac-lille.fr](mailto:guillaume.roux@ac-lille.fr) – 03.20.75.78.92

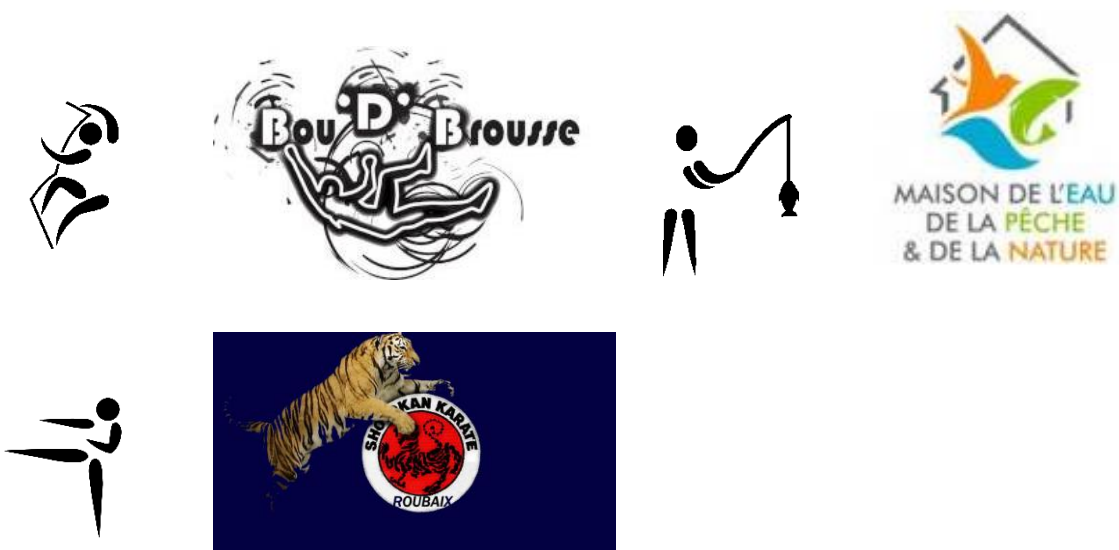
# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°25 – Le sport comme levier d'ouverture au cycle 3 (Secteur Nord)

L'action « *Le sport comme levier d'ouverture au cycle 3* » vise à **sensibiliser les enfants des écoles élémentaires à une pratique sportive nouvelle** pour asseoir l'appétence en la matière et favoriser les partenariats entre écoles et clubs sportifs.

Des **ateliers de sensibilisation** sont organisés par quatre clubs sportifs différents à raison de cycles de 6 semaines comprenant des séances de 2 heures par semaine. Il est proposé à terme de travailler au déploiement de cycles de stage pendant les grandes vacances scolaires avant l'entrée en 6<sup>ème</sup>.

L'intervention dans les classes de CM2 est visée afin également de faire connaître les possibilités de pratique de sport en club ou dans le cadre des options sport du collège de secteur, à l'arrivée au collège.



Les trois pratiques sportives représentées sont l'escalade, le karaté ainsi que la pêche sportive.

### → Objectifs

- Favoriser le lien entre les clubs sportifs de la Ville et les écoles
- Développer la pratique sportive en particulier chez les filles
- Encourager la pratique sportive en club après l'école
- Faire découvrir des disciplines peu connues ou considérées comme « élitistes »

### 📍 Périmètre

Secteur  
Nord

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°25 – Le sport comme levier d'ouverture au cycle 3 (Secteur Nord)

- Renforcer le lien avec la pratique sportive dans le 2<sup>nd</sup> degré et l'existence des sections sportives à un moment clef du parcours scolaire (liaison CM2-6<sup>ème</sup>)
- Sensibiliser les parents à l'importance de la pratique sportive
- Informer et orienter les familles en matière d'offre sportive en club



### Public cible

Elèves de  
9-11 ans



### Partenaires

Clubs de  
sport

Etablissements  
scolaires

USEP

Services  
municipaux

Equipes des  
circonscriptions  
du 1er degré

#### Ville :

- Julia CAMUS – [jcamus@ville-roubaix.fr](mailto:jcamus@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.02

#### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAID – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75
- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07

L'action « *Bons baisers de Roubaix* » vise à **renforcer et soutenir l'accès à l'écrit** en accompagnant l'éducation artistique et culturelle autour de la programmation estivale de la Médiathèque.

Sur la base d'une **exposition de cartes postales touristiques de Roubaix** issues du fond du pôle Patrimoine, la Médiathèque organise des cycles de médiation et de pratique artistique autour de la thématique de la carte postale dans les structures sociales roubaisiennes :

- découverte d'extrait du fond de cartes postales touristique de Roubaix (reprises de l'exposition),
- ateliers d'écriture et art postal proposés aux enfants, adolescents et adultes dans un cadre d'un accueil de loisirs ou activité (Alpha, parents/enfants).
- édition des cartes postales artistiques réalisées en atelier (scan avant envois pour réaliser le fichier d'édition). Ces cartes seront en libre accès pour tous les publics d'usagers de la Médiathèque.

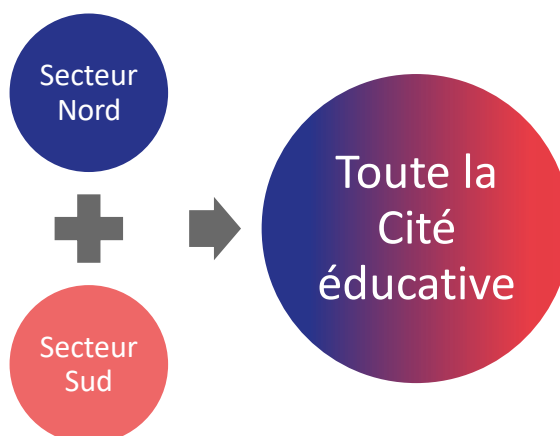


La Médiathèque est l'opérateur de cette action.

### → Objectifs

- Favoriser le contact avec l'écrit, l'art, l'histoire locale et le livre à partir d'une sélection de documents (cartes postales et livres) fournis par la médiathèque et destinés à nourrir l'imaginaire
- Pratiquer l'écrit dans un cadre extra-scolaire et particulièrement pendant les vacances d'été

### 📍 Périmètre





# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°26 – Bons baisers de Roubaix



### Public cible

Parents  
d'élèves

Enfants et  
jeunes



### Partenaires

Structures de  
proximité

Centres  
sociaux



#### Médiathèque :

- Gaëlle GUECHGACHE – [gguechgache@ville-roubaix.fr](mailto:gguechgache@ville-roubaix.fr) – 03.20.66.45.00

#### Troïka :

- Marie-Claude VENANT – [marie-claude.venant@nord.gouv.fr](mailto:marie-claude.venant@nord.gouv.fr) – 03.20.30.56.07
- Anne-Sophie BELGAID – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75

# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°27 – Soutien au Plan laïcité et éducation à la citoyenneté

L'action « *Soutien au Plan laïcité et éducation à la citoyenneté* » est née de la volonté de renforcer l'axe stratégique de développement de l'ambition de tous les enfants et les jeunes pour permettre leur ouverture culturelle et citoyenne. C'est pourquoi la Cité éducative soutient financièrement le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté.

Avec le Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté (2021-2024), voté lors du Conseil municipal du 8 juillet 2021, la Ville de Roubaix souhaite **mobiliser l'ensemble des acteurs associatifs et institutionnels gravitant autour de l'enfant et de sa famille, au service de la sensibilisation aux valeurs de la République et au principe de laïcité**. Interventions dans les écoles, sensibilisation des acteurs éducatifs mais aussi temps d'échanges en direction des parents... sont mis en œuvre.

L'apprentissage de la citoyenneté et de la participation citoyenne sont au cœur des axes d'intervention. Trois thèmes prioritaires ont été retenus et pas moins d'une vingtaine d'actions est déployée depuis l'année scolaire 2021-2022, en cohérence avec les objectifs de la Cité éducative de Roubaix :

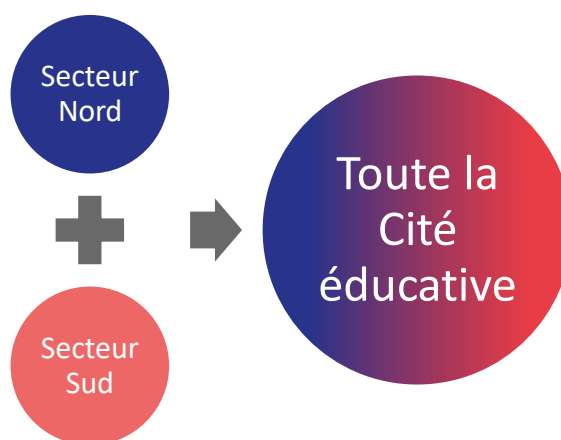
- Le premier thème prioritaire est celui de la **lutte contre les violences et le harcèlement scolaire**
- Le deuxième thème prioritaire est celui du **développement de l'esprit critique, principe de laïcité, libertés de conscience et d'expression**
- Le troisième thème prioritaire est celui de la **lutte contre les stéréotypes, préjugés et respect filles-garçons**

Un catalogue de proposition est envoyé à l'ensemble des partenaires de la Cité éducative afin que les personnes intéressées par les propositions puissent s'inscrire.

### → Objectifs

- Développer l'axe « citoyenneté » de la Cité éducative de Roubaix à travers le soutien opérationnel et financier au Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté (2020-2024) de la Ville de Roubaix.
- Favoriser les temps d'échanges et de débats autour de la citoyenneté entre différents publics (professionnels, usagers, agents publics d'institutions assurant une mission de service public, etc).
- Fournir des clefs de compréhension des grandes notions de la citoyenneté ainsi

### 📍 Périmètre



# DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

## Fiche n°27 – Soutien au Plan laïcité et éducation à la citoyenneté

que des éléments de réponse aux problématiques rencontrées par les professionnels de tous horizons.

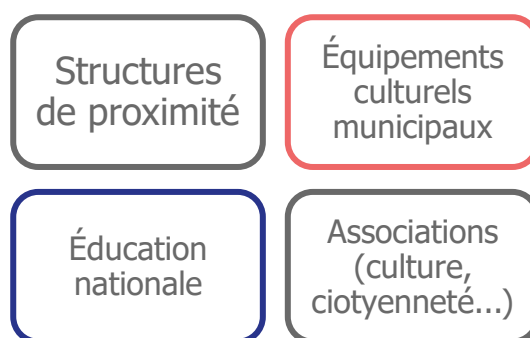
- Renforcer les propositions d'actions autour de trois grands thèmes prioritaires : laïcité, lutte contre le harcèlement scolaire et lutte contre les stéréotypes y compris de genre.



### Public cible



### Partenaires



#### Ville :

- Julia CAMUS – [jcamus@ville-roubaix.fr](mailto:jcamus@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.02
- Houria CHEURFI – [hcheurfi@ville-roubaix.fr](mailto:hcheurfi@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.26

#### Troïka :

- Anne-Sophie BELGAID – [abelgaid@ville-roubaix.fr](mailto:abelgaid@ville-roubaix.fr) – 03.59.57.31.75