

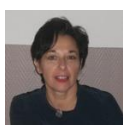
**CYCLE DE CONFÉRENCES (EN VISIOCONFÉRENCE)**  
« Valeurs, laïcité, esprit critique : enjeux, postures, éthique »

**Cinq mardis entre le 6 avril et le 15 juin 2021, de 18h30 à 19h30**

Inscription en cliquant [ICI](#)

**Présentation de l'intervenante**

**Sylvie Pierre, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication**



Responsable de programmes santé/société à la 5<sup>e</sup> chaîne (1994-1998), Sylvie Pierre occupe actuellement le poste de Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication rattachée au Centre de recherche sur les médiations (ÉA 3476) à l'Université de Lorraine. Ses thématiques de recherche sont les questions vives à l'école (éducation aux valeurs, aux médias, à la santé), la formation à l'esprit critique et les modalités d'interventions éducatives. Elle dirige le séminaire « fait didactique et éducation à » (<http://inspe.univ-lorraine.fr/formations-continues-pour-les-formateurs-inspe/fait-didactique>) et pilote de plusieurs projets de recherche sur la citoyenneté. Elle développe actuellement de nouvelles recherches visant à interroger la formation à l'esprit critique à l'égard de la laïcité et des fake news.

Ses enseignements portent sur les valeurs de l'école, la question de l'inclusion, la diversité des publics et *les éducations à* en particulier la citoyenneté. Elle intervient régulièrement auprès de divers publics en formation (enseignants, professionnels de santé, enseignants-chercheurs, journalistes...). La liste de ses publications est disponible à cette adresse : <http://crem.univ-lorraine.fr/sylvie-pierre> Référente laïcité de l'INSPE de Lorraine, elle est aussi Membre du comité scientifique du réseau Unires (réseau des Universités en éducation à la santé). Elle intervient enfin dans de nombreux événements de vulgarisation scientifique et écrit dans the Conversation : <https://theconversation.com/profiles/sylvie-pierre-321718>

**MARDI 6 AVRIL 2021**

**Valeurs citoyennes : constats et enjeux**

Durant cette conférence, Sylvie Pierre abordera la question des valeurs liées à la citoyenneté et les enjeux à les faire partager par les jeunes mais aussi les différents publics (parents, enseignants, intervenants périscolaires...). Un éclairage historique, philosophique et juridique permettra de saisir la genèse et les questions actuelles liées à la transmission des valeurs.

**MARDI 4 MAI 2021**

**Laïcité : liberté de conscience, égalité et fraternité**

Faire partager les valeurs de la République consiste à faire comprendre que notre modèle républicain est garant des libertés et du respect de chacun et chacune. A ce stade, l'éclairage historique est nécessaire pour saisir les luttes qui ont permis d'aboutir à notre société actuelle. La laïcité est, aujourd'hui en France, un principe de droit inscrit dans la Constitution de notre République. Elle est aussi une valeur de civilisation, fruit d'une longue histoire marquée par de durs combats pour accéder à un « vivre ensemble » harmonieux dans le respect réciproque des convictions individuelles. Nous en constatons aujourd'hui toute la modernité et la pertinence.

**MARDI 18 MAI 2021**

**Former à l'esprit critique : enjeu du XXIe siècle**

Nous définirons lors de cette conférence ce qu'est l'esprit critique « à la fois un état d'esprit et un ensemble de pratiques qui se nourrissent mutuellement ». Nous verrons que l'esprit critique n'est jamais un acquis et qu'il se travaille dès le plus jeune âge afin de déconstruire préjugés et stéréotypes. Il est une exigence, toujours à actualiser dans un contexte où les médias ont pris beaucoup d'importance et les réseaux sociaux relaient des discours de haine. Dans un contexte où les fake news, la théorie du complot, les discours d'attaque à la laïcité... ne font que croître, nous verrons que la formation à l'esprit critique des publics (jeunes, parents, ...) dans le champ numérique en particulier nécessite des compétences précises et définies de la part des intervenants.

**MARDI 1ER JUIN 2021**

**Valeurs, citoyenneté, laïcité : posture des professionnels et questions éthiques**

Les intervenants auprès des publics jeunes doivent construire une sphère commune pour répondre à la dimension transversale de la citoyenneté, ce qui implique une ouverture pour l'école par exemple. Ainsi, la transmission des valeurs implique un ensemble de partenaires en raison à la fois, de leur statut de ressource, de leur rôle éducatif, et, enfin, de leur action dans la société. Le jeune n'est pas seulement impliqué à partir des routines (à l'école par exemple), mais bien comme *personne*, puisqu'il est sollicité à partir des valeurs. Le rapport qu'il entretient avec le savoir n'est plus seulement un rapport binaire d'évolution de l'ignorance vers la connaissance par une reconstruction des représentations mais aussi celui d'une prise de conscience des enjeux liés aux objets de savoirs et devant avoir des implications pratiques et existentielles. Dès lors, la posture éthique de l'intervenant à l'égard du jeune est primordiale.

**MARDI 15 JUIN 2021**

**Quelles modalités d'interventions éducatives pour transmettre et faire partager les valeurs ?**

L'éducation aux valeurs a pour finalité la compréhension mutuelle, la tolérance, le respect de soi et d'autrui, la gestion de ses émotions, le développement de l'esprit critique, etc... La mission fondamentale est de permettre aux personnes d'acquérir des connaissances (juridiques, historiques, ...) mais aussi de débattre, de confronter leurs visions aux autres en vue d'un développement de l'altérité, de la tolérance et de l'écoute. Ce qui implique une attention particulière à la question des représentations, des préjugés, de la conception du monde qu'a la personne en tenant compte de la complexité des interactions, de la gestion des émotions et du nécessaire développement des compétences psychosociales dont la coopération, la communication interpersonnelle et de groupe. Cette conférence apportera un éclairage théorique et pratique sur les pédagogies collaboratives et innovantes ainsi que sur les techniques d'animation à utiliser auprès des publics jeunes pour aborder ces questions « vives ».