



# COMPTE-RENDU DE LA REVUE DE PROJET DE LA CITE EDUCATIVE DE ROUBAIX DU 17 NOVEMBRE. 2020

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROGRAMME D'ACTIONS DE LA CITE EDUCATIVE - VILLE DE ROUBAIX

Pôle	ingénierie : pilotage, coordination, évaluation
Objet	Compte-rendu de la revue de projet 2020
date	23 novembre 2020
De... à	Copas → Troïka

Première revue de projet organisée sur le département, la revue de projet de la cité éducative de Roubaix a rassemblé **21** participants (liste détaillée à la fin de ce document).

Préparée par la troïka appuyée de la coopérative Copas (mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage), elle s'est déroulée en visio-conférence.

Pour rendre compte de l'avancée de la cité éducative et faire de cette revue de projet à la fois un moment stratégique, un temps de bilan et un rendez-vous d'anticipation pour les mois et années à venir, un diaporama détaillé a été présenté et a servi de support aux échanges (cf. annexe).

Après un temps d'ouverture et de prise de parole de Messieurs Guillaume Delbar, Maire de Roubaix, Nicolas Feld-Grooten, adjoint au DASEN et Daniel Barnier, Préfet délégué pour l'égalité des chances, la revue de projet s'est déroulée en trois séquences :

- Une rétrospective sur 12 mois de construction d'un projet ambitieux dans un contexte inédit et contraint (« De la labellisation à la revue de projet »)
- Un état de réalisation et d'avancement opérationnel et financier de la programmation
- Un temps d'échanges sur les perspectives

Nous reprenons dans ce compte rendu les éléments clés de ce bilan ainsi que les débats/prises de parole qu'ils ont suscités.

06.65.56.69.57

Samuel THYRION – Responsable de mission

✉ [samuel.thyrion@copas.coop](mailto:samuel.thyrion@copas.coop)



## 1.1 - Ouverture de la revue de projet

Messieurs Guillaume Delbar, Nicolas Feld-Grooten et Daniel Barnier ont chacun remercié les participants à cette première revue de projet et souligné l'importante mobilisation.

### ▪ **GUILLAUME DELBAR, MAIRE DE ROUBAIX**

Monsieur le maire a exprimé sa satisfaction de participer à cette première revue de projet et a rappelé l'importance de ce projet. Il a évoqué ses contacts récents avec le maire de Grigny où est née la cité éducative. Il a insisté sur ses principes, la volonté de sortir des silos, d'innover en ayant le souci d'une plus grande efficacité et de se rassembler comme aujourd'hui. Il a fait part de sa satisfaction du déroulement du projet en insistant particulièrement sur le fait que la cité éducative de Roubaix avait d'ores et déjà fait la preuve d'être à l'écoute des enjeux particuliers qui ont pu être pris en compte pendant la crise sanitaire.

*« La cité éducative a montré sa capacité à être agile et à régler des problèmes et plus largement à aligner des stratégies entre la ville, l'Etat et l'éducation nationale »*

### ▪ **NICOLAS FELD-GROOTEN, DIRECTEUR ACADEMIQUE ADJOINT DES SERVICES DE L'EDUCATION NATIONALE**

Après avoir exprimé sa satisfaction d'être présent à cette revue de projet, Monsieur Feld-Grooten a souligné l'intérêt pour ses services de commencer par Roubaix, au regard de son importance tant au plan de son périmètre que de l'engagement financier.

*« Outre la forte mobilisation et la cohésion des acteurs, des synergies, l'intérêt vient de la participation des populations qui y sont clairement parties prenantes... signes annonciateurs des succès à venir ».*

Il a insisté sur le fait qu'au regard de l'état des lieux réalisé il se dégage une dynamique roubaisienne pertinente et intéressante et que la philosophie de la démarche cité éducative était en marche. Il a également souligné le succès de la mobilisation de toute la communauté éducative pendant le premier confinement, succès qui souligne l'intérêt de la démarche et une gouvernance exemplaire à bien des égards.

### ▪ **DANIEL BARNIER, PREFET DELEGUE POUR L'EGALITE DES CHANCES**

Monsieur le Préfet a rappelé que la Cité éducative de Roubaix avait été labélisée suite à des temps de réflexion de concertation. Installée le 26 juin, elle a bien sûr été perturbée par la covid, sans pour autant remettre en cause sa mise en œuvre.

Après avoir indiqué que la revue de projet consistait à faire un bilan et d'en remonter les résultats aux ministres de la cohésion sociale et de l'Education nationale, il a remercié et félicité l'équipe de la cité éducative (troïka) pour la qualité de ses premiers travaux.

Il a partagé le constat qu'au-delà des moyens importants mobilisés et de l'engagement financier de l'Etat et des partenaires locaux, la dynamique du projet était réelle autour d'enjeux multiples et conséquents à Roubaix. Enfin il a noté l'importante mobilisation des habitants et des partenaires qui sont essentiels à la réussite des cités éducatives. Il a annoncé à ce titre que le gouvernement avait récemment décidé de lancer une 2<sup>ème</sup> vague de 40 nouvelles cités.

*« Roubaix est certainement la première cité éducative qui a démarré avec cette dynamique. On se trouve dans la logique d'une élaboration locale, d'une démarche adaptée aux besoins du territoire ».*

## **1.2 - Rétrospective sur 12 mois de construction d'un projet ambitieux dans un contexte inédit et contraint : « De la labellisation à la revue de projet »**

---

La première partie de la revue de projet a été consacrée à un retour sur le processus collectif d'élaboration, de construction de la cité éducative et à partager les éléments qui attestaient de la dynamique territoriale dans un contexte contraint et inédit.

> Cf. diaporama, vues 4 à 18

Les membres de la troika ont ainsi présenté l'activité 2020 de la cité éducative en distinguant deux périodes :

- Période 1 - De la labellisation à juillet 2020 : **co-construire les fondations opérationnelles** de la cité éducative

Au lendemain des moments fondateurs pour co-construire la cité éducative (ateliers et séminaires ayant réuni plus de 200 personnes), le travail mené a permis de :

- **Définir et formaliser les modalités de pilotage et le cadre opérationnel** de la cité éducative : schéma de gouvernance, référentiel d'évaluation, etc.
  - **Mobiliser la cité éducative et le fonds cité éducative pour répondre aux enjeux du premier confinement** : remontée des problématiques concernant la continuité pédagogique, livraison de malles pédagogiques pour le 1<sup>er</sup> degré, groupe de travail partenarial autour des familles injoignables, mise à disposition d'une boîte à outils des ressources disponibles, etc.
  - **Mobiliser les acteurs de terrain et les partenaires pour se projeter concrètement dans la mise en œuvre pour la rentrée de septembre** : lancement de 6 appels à projets, d'un Appel à manifestation d'intérêt ; lancement des 6 Commissions Ecoles Collèges Quartiers « nouvelle génération » ; mobilisation des partenaires centres sociaux ; poursuite des actions inscrites au fonds d'amorçage, etc.
  - **Enclencher la mise en œuvre de la programmation** en particulier via, le travail partenarial avec les opérateurs déjà identifiés, la sélection des lauréats des appels à projets, le lancement d'un appel d'offres (équipes mobiles)
  - **Poser et impulser des modes de travail fondés sur la coopération** conformément aux orientations de la cité éducative de Roubaix : préparation du séminaire des acteurs (13/10 reporté), lancement des réunions évaluation (réunissant l'ensemble des services de la ville), préparation à la mise en place du comité des habitants et des habitantes, etc.
- Période 2 - Septembre – octobre 2020 : **accompagner la mise en œuvre**

Les fondations concrètement posées, l'activité de la rentrée 2020 s'est concentrée sur la mise en œuvre de la programmation, via :

- Les réunions du comité technique / Copas
- Le lancement de l'étude tutorat-parrainage
- La négociation / sélection du prestataire de l'action « équipes mobiles » : GAPAS
- L'animation des 6 réunions des CECQ de septembre et la composition/identification des parents et des jeunes pour le comité des habitant-es
- Le lancement des actions soutenues sous la forme de subventions, instruction, délibération
- Le lancement de l'action "formation des parents : maîtrise des savoirs de base au service de la coéducation" avec l'ADEP

- L'organisation de différentes réunions de travail avec les opérateurs de la programmation (La pluie d'oiseaux, clubs sportifs, etc.)
- La préparation de la revue de projet : méthode de travail, envoi et traitement des formulaires aux porteurs de projet, etc.

La revue de projet a été également l'occasion d'indiquer que bien que la **communication** fasse partie intégrante du projet de la cité éducative, cette dernière n'avait pas encore pu être concrètement engagée (plaquette, site internet, etc.) au 30 octobre.

Il est néanmoins prévu que différents outils (plaquette habitants, lettre d'information et site internet) soient conçus et mis en place pour la fin de l'année

Ce point a fait l'objet de discussions et de propositions

- M. Olivier Graf, IEN adjoint au DASEN pour le premier degré est partisan d'accroître la communication, d'informer également sur le lancement de la remise de nouvelles tablettes pour une communication presse
- Monsieur le Maire soutient la proposition et souligne l'intérêt de lancer une communication sur la remise des tablettes et d'en profiter pour passer des messages généraux sur la cité éducative
- Monsieur le Préfet a indiqué l'importance que les habitants puissent être conscients d'appartenir à la cité éducative... « *C'est l'enjeu même de la communication que de susciter un sentiment d'appartenance à ce projet* ». Il sera important de pouvoir le mesurer à l'issue des 3 ans de cité éducative.
- Nathalie Saysset a indiqué que c'était entre autres l'un des enjeux du comité des habitants-es

En conclusion de cette rétrospective et sans qu'il soit question de résultats d'évaluation à ce stade, la cité éducative roubaisienne affiche un certain nombre de forces et faiblesses

Forces	faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agilité / Adaptation</li> <li>• Méthode /outils</li> <li>• Mobilisation / Coopération</li> <li>• Négociation</li> <li>• Transversalité</li> <li>• Dynamiques partenariales existantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps contraint</li> <li>• Incertitude</li> <li>• Estimation / évaluation des enveloppes</li> <li>• Communication</li> </ul>

### **1.3 - Etat de réalisation et d'avancement de la programmation**

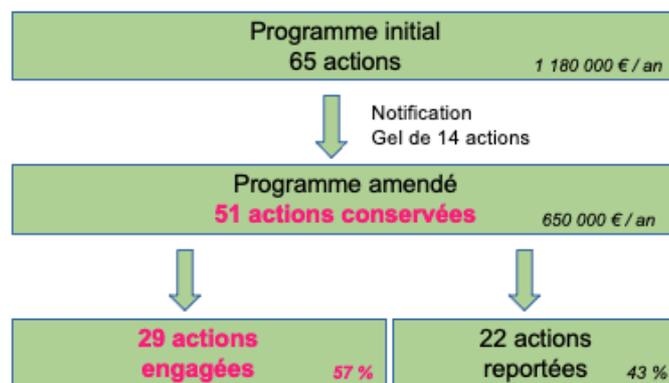
La deuxième partie de la revue de projet a permis de présenter le bilan opérationnel et financier de la programmation.

> Cf. diaporama, vues 20 à 34

#### ▪ **BILAN OPERATIONNEL**

Les membres de la troïka ont pu indiquer qu'après avoir gelé 14 actions à partir de critères précis (écarter les actions trop ponctuelles ou déjà financées au titre du PRE par exemple, privilégier les actions au regard de leur effet levier potentiel, etc.) le programme amendé était composé de 51 actions.

En septembre 2020, 29 d'entre elles étaient concrètement engagées (57%).



La revue de projet a également été l'occasion de présenter quelques actions phares et remarquables :

- Les postes liaison écoles famille quartier et les commissions école collège quartier
  - Médiateurs sociaux en milieu scolaire dans le 1er degré
  - L'équipe mobile médico-sociale et éducative
  - Cité entrepreneurante
  - Comité des habitants et habitantes
- *Monsieur le Préfet a souligné l'importance que la cité éducative favorise, à l'instar de l'action « cité entrepreneurante », des rapprochements avec le monde de l'entreprise ; les entreprises des quartiers, le PACTE, etc. sont actifs et désireux de nouveaux partenariats*
  - *Comlan Azanné a indiqué que dans la programmation, d'autres partenariats étaient également en cours (Campus des métiers « Image et Design » en partenariat avec la Plaine image notamment avec le second degré) mais que le confinement avait retardé le démarrage de ces actions.*

Les éléments de bilan relatifs au public touché ainsi qu'à l'état réel d'avancement des différents projets (vues 26 à 28 du diaporama) ont été présentés sans faire l'objet de débats particuliers.

#### ▪ **BILAN FINANCIER ET RELIQUAT**

Le bilan dressé (vues 29 à 34 du diaporama) a permis de :

- Proposer une focale sur les actions / réalisations issues du fonds d'amorçage
- Faire état des ressources financières de la cité éducative et leur répartition
- Faire le point sur le fonds de la cité éducative et son niveau de consommation ainsi que sur le bilan du financement du programme d'action
- Faire un état précis de l'état de consommation des 635 000€
- Faire part du reliquat et de l'opportunité des réajustements qu'il permettait : création d'espaces numériques au sein des écoles favorisant l'accompagnement des parents dans les usages et pratiques numériques ; renforcement de l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes en lien avec le Campus des Métiers et des Qualifications « Image Numérique et Industries Créatives » ; actions d'éducation à la citoyenneté ; appui aux projets de lutte contre les discriminations

Ces éléments n'ont pas donné lieu à de débats particuliers

## 1.4 - Enseignements et perspectives

La revue de projet s'est terminée par une présentation du budget 2021 et d'un partage d'enseignements généraux à l'issue de cette première année de cité éducative :

- Un projet né de/dans la **concertation**
- Une dynamique engagée et une **adaptation permanente** dans un contexte sanitaire inédit
- Un engagement et une **mobilisation des pilotes** qui ont permis dans la coopération
  - Le déploiement de réponses et d'interventions spécifiques lors du premier confinement
  - La mise en place des instances, des méthodes et des outils nécessaires au fonctionnement de la cité éducative
  - Un démarrage effectif de la programmation en septembre 2020 (57% des projets ont démarré)
- Une identification des marges de progrès et enjeux à relever à court terme (communication, participations des habitants à l'évaluation, animation du réseau dans la proximité, etc.)

Pour conclure, un temps d'échange a permis à de nombreux participants de s'exprimer et de faire état de leurs réflexions

Mme Johanna Buchter, Sous-préfète pour Roubaix	Remercie la troïka pour la qualité du travail réalisé : son sérieux, sa structuration et sa capacité d'innover. Souligne les axes intéressants relatifs au réajustement des fonds et du reliquat. Denis Cucheval indique que ces axes ont été validés en comité de pilotage mais restent dans le détail à travailler en partenariat.
Madame Esther Afane Kimbaloula, Adjointe à l'éducation	Rappelle que le contexte, le temps contraint, la marche forcée... sont en effet une réalité avec lesquelles il a fallu agir. Elle remercie la troïka et COPAS de leur engagement dans ce contexte d'une manière forte.
Monsieur Guillaume Delbar, Maire de Roubaix	Monsieur le Maire s'est dit impressionné par le volume des sujets traités dans un temps contraint et remercie l'engagement fort des membres de la troïka et de la ville. Il a rappelé l'enjeu de continuer, de maintenir ce rythme et cette agilité pour fonder une stratégie dans la durée. C'est à cette condition qu'il sera possible de s'adapter et de répondre aux problématiques hors normes que nous connaissons Il a insisté sur l'enjeu de faire savoir l'actualité de la cité éducative, de rendre visible l'ensemble des actions menées. Il remercie tous les partenaires de s'être mobilisés pour cette revue de projet qui traduit un choix d'avenir.
Monsieur Nicolas Feld-Grooten, IA DAASEN	La présentation de qualité est à l'image des réalisations de la cité éducative ; elle illustre les synergies à l'œuvre malgré le contexte de covid. Le bilan traduit que la dynamique est en marche, que son agilité est réelle avec le souci d'être au plus près du terrain, proximité par ailleurs fondamentale. Elle justifie le grand intérêt de suivre de très près le projet pour l'Education nationale.

Monsieur Daniel Barnier,  
Préfet délégué pour  
l'égalité des chances

Monsieur le Préfet a :

- Adressé ses félicitations à toutes les équipes qui ont préparé cette présentation et plus globalement à tous les acteurs éducatifs engagés dans la cité éducative de Roubaix.
- Insisté sur la qualité de la présentation et la méthode exemplaire mise en place pour la revue de projet
- Rappelé l'importance pour la suite de montrer que la ville de Roubaix est un partenaire de l'État, en affichant précisément les cofinancements apportés par la municipalité.
- Indiqué quelques pistes et articulations à établir notamment avec les « cordées » (les ministres de la ville et de l'éducation nationale ayant modifié ce dispositif pour le rendre plus accessible et en le dotant de plus de moyens) ainsi qu'avec les cellules de lutte contre l'évitement scolaire (il s'agira de faire apparaître ces liens dans nos documents à venir)
- Conclu la revue de projet en soulignant que l'excellent travail engagé démontrait que la cité éducative prenait une très bonne direction, à poursuivre et à approfondir
- Remercié l'ensemble des participants à cette revue de projet pour leur participation et la qualité de leurs interventions.

## **1.5 - Participants à la revue de projet**

---

### **■ POUR LA VILLE DE ROUBAIX**

- Guillaume Delbar, Maire de Roubaix
- Robert Minéo, DGA Education Jeunesse et Sport
- Esther Afane Kimbaloula, Adjointe à l'éducation
- Dalila Chérigui, Conseillère municipale réussite éducative, citoyenneté, laïcité, interculturalité
- Alice Lerouge, Directrice de l'Enfance

### **■ POUR LA PREFECTURE DU NORD**

- M. Daniel Barnier, Préfet délégué pour l'égalité des chances
- Mme Johanna Buchter, Sous-préfète pour Roubaix
- Mme Capucine Segard-Barruel, directrice de cabinet de M. le Préfet délégué pour l'égalité des chances
- Mme Marie Segard-Bouteiller, chargée de mission Emploi, Développement économique, Education au cabinet de M. le Préfet délégué pour l'égalité des chances

### **■ POUR L'EDUCATION NATIONALE**

- M. Nicolas Feld-Grooten, IA DAASEN
- Mme Michèle Caine, IA DAASEN
- M. Bernard Milard, IA IPR Chef de projet éducation prioritaire
- M. Olivier Graf, IEN adjoint au. DASEN pour le premier degré
- Mme Valérie Desrousseaux, chargée des politiques partenariales et interministérielles

▪ **TROIKA CITE EDUCATIVE ET COPAS (AMO)**

- Olivier Miner, Directeur de l'Action éducative, ville de Roubaix
- Anne-Sophie Belgaïd, Responsable du service réussite éducative, ville de Roubaix
- Denis Cucheval, délégué du Préfet
- Marie-Claude Venant, déléguée du Préfet
- Nathalie Saysset, Principale du collège Rosa Parks, cheffe de file de la cité éducative pour l'Education Nationale
- Comlan Azane, Principal du collège Jean Lebas, chef de file de la cité éducative pour l'Education Nationale
- Samuel Thyrion, COPAS (mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage)